



ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах деятельности
МОО – ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ
в 2014-2015 учебном году



Невозможно представить жизнедеятельность школы без определения конечных результатов своей работы. Определить результаты помогает ежегодный анализ – выявление высоких или низких, положительных или отрицательных итогов работы, причин, приведших к успеху или неудаче, определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Представленный доклад является публичным отчетом МОО – ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ о проделанной работе за 2014-2015 учебный год. Он подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Карповой Л.А., заместителя директора по УВР – Савельевой И.А., руководителей ШМО: Градовой Е.В., Есичевой Ю.М.; Уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса Родиной Т.Ю.

Публичный отчёт МОО - ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ подготовлен с целью обеспечения информационной открытости и прозрачности работы школы, для получения общественной оценки деятельности образовательной организации. В докладе представлена информация за прошедший учебный год, сравнительные характеристики за последние три года, дана оценка выполнения поставленных задач, а также определены перспективные направления деятельности.

Доклад поможет родителям ознакомиться с традициями и укладом школы, условиями обучения, воспитания, труда, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательной организации, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования школы.

1. Общая характеристика школы

Информационная справка

Создана	<u>2005г.</u>
Название ОО (по уставу)	<u>МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ЕЛГОЗИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА</u>
Сокращенное наименование	<u>МОО – ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ</u>
Организационно-правовая форма	<u>учреждение</u>
Тип учреждения	<u>бюджетное</u>
Тип образовательной организации	<u>общеобразовательная организация</u>
Адрес	<u>141656, Московская область, Клинский район, д.Елгозино, д.48</u>
Директор	<u>Карпова Лидия Алексеевн</u>
Адрес сайта в Интернете:	<u>http://www.school-elgozino.ru/</u>
Электронный адрес:	<u>school-elgozin@yandex.ru</u>
Контактный телефон:	<u>8(49624)645-45, 8(49624)645-49</u>
Учредитель:	<u>Управление образования Администрации Клинского муниципального района</u>
Адрес учредителя :	<u>141600, г.Клин, ул.Чайковского, д.14</u>
Контакты Учредителя:	<u>сайт: http://obr-klin.ru/; e-mail: upr@obr-klin.ru; Тел.: <u>8(496 24)2-75-79</u></u>
Окружение:	<u>в одном здании со школой находится МДОУ - детский сад № 54 «Малинка»; в микрорайоне школы располагается сельский клуб «Русь», сельская библиотека, ООО Агрофирма «Елгозинская»</u>
Филиалы (отделения)	<u>не имеет</u>

1.1.Визитная карточка школы

МОО - ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ – это общеобразовательная организация, реализующая образовательную деятельность по следующим направлениям:

- начальное общее образование, базовый уровень;
- основное общее образование, базовый уровень;

Также школа имеет право на ведение программ дополнительного образования детей и взрослых. Школа вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными: адаптация детей к условиям школьной жизни, организация присмотра и ухода за обучающимися, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, организация досуга обучающихся, консультативные услуги, аренда имущества.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 50ЛЮ1 №0004751 регистрационный №72870 от «12» марта 2015г., **свидетельство о государственной аккредитации** 50А01 № 0000288 регистрационный № 2046 от «25»апреля 2013г.– выданы Министерством образования Московской области.

Главное содержание деятельности коллектива школы - способствовать социальной роли образования на селе, созданию условий для получения сельскими детьми качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда, быть истинными гражданами своей страны, ее патриотами. Способствовать оздоровлению атмосферы на селе, обогащению культурного и духовного потенциала села, развитию и укреплению его положительных традиций.

1.2.Миссия школы

Развитие личности учащихся с учетом их возрастных особенностей, интеллекта и интересов, а также раскрытие природных способностей каждого школьника; создание условий для воспитания у школьников гражданской ответственности, патриотизма, правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе. Мы работаем для того, чтобы каждый ученик и

учитель стали высокообразованной и нравственной личностью, верной своему призванию, ответственной за качество собственной жизни и делающей свое дело лучше других.

Цели образования:

- обеспечение доступности и качества образования детей через овладение ключевыми компетенциями,
- создание условий для развития всех сфер индивидуальности ребенка,
- формирование личности, обладающей ориентацией на преобразование села, своей малой Родины, с учетом ее природного, исторического, экономического и культурного потенциала в интересах своей семьи, односельчан, района, области и страны в целом, личности, способной сделать осознанный индивидуально и социально значимый профессиональный выбор.

Задачи педагогического коллектива:

- приобщить каждого ученика в школе к различным видам деятельности, значимым для его личностного развития и для общественной жизни на селе;
- совершенствовать работу по внедрению современных педагогических технологий, способствующих формированию ключевых компетенций, повышению качества образования;
- развивать познавательные и исследовательские навыки школьников, поощрять творческую активность обучающихся;
- обеспечить физическое и духовное здоровье детей через систему учебно-воспитательной работы по формированию здорового образа жизни и гражданина своей страны;
- оказывать психолого-педагогическую поддержку детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.

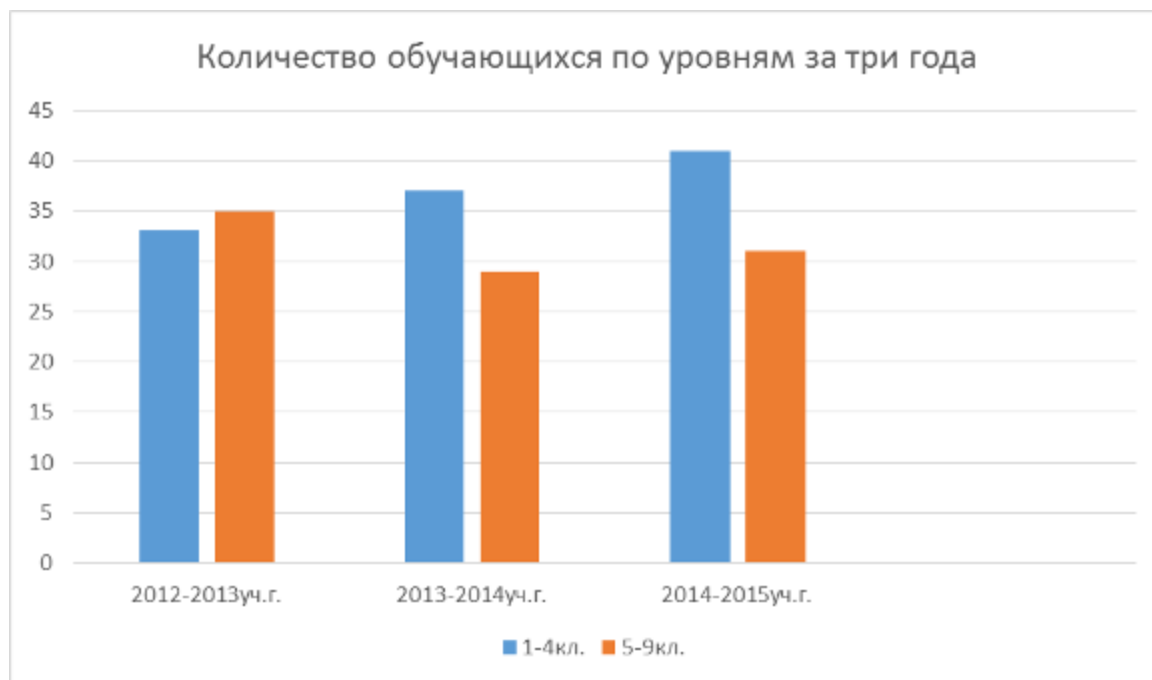
1.3. Численность обучающихся

В 2014-2015 учебном году численность обучающихся составила на начало учебного года 80 человек, на конец – 72 (32 девочки и 40 мальчиков). Комплектование классов на конец года выглядело следующим образом:

Класс	Количество обучающихся
1	14
2	6
3	12
4	9
5	7
6	5
7	6
8	5
9	8

В 2014-2015 учебном году 9 класс из 8 обучающихся на «4» и «5» окончили Варгин Алексей, Ильина Алена, Мясникова Полина и Фатник Ирина. Трое выпускников: Варгин Алексей, Ильина Алена и Мясникова Полина – будут получать среднее образование в школе №16 г.Клина, остальные выпускники - СПО в техникумах и колледжах. В 2015-2016 учебном году планируется открыть один первый класс с количеством обучающихся 11.

Мониторинг численности обучающихся



В данных диаграммах отражен мониторинг численности обучающихся за последние три года. Заметен рост обучающихся на первом уровне обучения, что и

увеличивает общее количество обучающихся по школе. А вот количество обучающихся на втором уровне несколько снижено. Существует несколько проблем снижения контингента обучающихся: демографическая ситуация, отсутствие рабочих мест на селе, прекращение строительства жилья, большая отдаленность от районного центра - 30 километров.

1.4. Место проживания обучающихся школы

Школа расположена на территории сельского поселения Петровское Клинского муниципального района Московской области.

Границы обслуживаемого района в 2014-2015 учебном году: деревни Елгозино –65 обучающихся, Дятлово – 4 обучающихся, Тархово – 3 обучающихся. Подвоз детей в школу осуществляется пассажирскими автобусами Клинской автоколонны 17-92 по бесплатным проездным билетам школьника.

1.5. Социальный состав семей

Если говорить о социальном составе семей обучающихся, то можно отметить преобладание семей рабочих и служащих и незначительную долю составляет интеллигенция, безработные, военнослужащие, предприниматели, пенсионеры.

Среднее специальное образование имеют 41% родителей, среднее -51%, высшее -16%, неполное среднее - 9%.

В полных семьях проживают 71% детей, в неполных - 27%, 15% - дети из многодетных семей. Более 20% дети из малообеспеченных семей.

В школе обучается 6 детей из неблагополучных семей, 7 учащихся требуют повышенного внимания со стороны педагогического коллектива и родителей (дети «группы риска»); 2 детей находятся под опекой, 3 детей с неродным русским языком (2 ребенка из Узбекистана и 1 из Молдавии).

1.6. Структура управления. Органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, Законом Московской области «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, защиты гражданских прав, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В школе работает Управляющий совет, председателем которого является Медведева Т.В., родительский комитет, возглавляемый Чепасовой О.В. На заседаниях Управляющего совета и родительского комитета ставились и решались различные вопросы жизни школы: согласование нормативно-правовых документов (Положений о приеме в школу, о питании, о школьной форме, о внутреннем распорядке обучающихся), адресное питание и медицинское обслуживание обучающихся, работа с трудными детьми из неблагополучных семей, ремонт школы, распределение стимулирующей части оплаты труда учителей.

Для всемерного содействия восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса и обеспечения взаимодействия обучающихся, их родителей и педагогических работников продолжала работать Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса Родина Т.Ю., которая непосредственно вела работу по правовой культуре учителей, обучающихся и их родителей. В течение 2014-2015 учебного года было рассмотрено 6 обращений участников образовательных отношений, получены консультации по разрешению конфликтов «учитель- ученик», «ученик – учитель», «родитель-ученик». Обучающиеся школы под руководством Татьяны Юрьевны приняли активное участие в региональном конкурсе «Права человека – глазами ребенка», в правовых играх «Мы избиратели», «Открытый микрофон». Управление школой осуществляет директор, назначенный приказом начальника Управления Администрации Клинского муниципального района в соответствии с действующим законодательством на основании трудового договора (Приказ № 17 от 01.07.2005 года).

2. Особенности образовательного процесса

С 1 сентября 2013 года вступил в силу новый закон об образовании ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» (принят Государственной Думой 12.12.2012г.).

Язык обучения – русский. На всех ступенях обучения, начиная со 2-го класса, организовано изучение одного иностранного языка - английского языка. Родители выражают пожелание об изучении второго иностранного языка – французского.

В настоящее время основной формой обучения в школе является классно-урочная система, которая обеспечивает системное усвоение учебного материала, накопление знаний умений и навыков обучающихся, наряду с которой используются и другие формы обучения: лекции, зачетные занятия, лабораторно-практические занятия, учебные экскурсионные занятия, проектная деятельность.

Кроме традиционной формы обучения, педагоги школы в практике своей работы используют современные образовательные технологии, что является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся. Именно современные образовательные технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, навыков саморазвития и самообразования, развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, к дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья учащихся. В образовательный процесс активно внедряются новые технологии, пересматриваются подходы в работе с одаренными детьми. Так в марте в форме деловой игры прошел педсовет «Одаренные дети. Особенности работы с ними».

Внеурочная деятельность в 1-4 классах (по 10 недельных часов в каждом классе) финансировалась за счет бюджетных средств и была представлена следующими направлениями: физкультурно-спортивное, духовно–нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное, которые реализовывались через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые,

творческие конкурсы, общественно полезные практики. Продолжала действовать профилактическая программа в 3-4 классах «Разговор о правильном питании». В 5-9 классах работали кружки: музыкальный (руководитель Маркелов Н.С.), флорбол (руководитель Карпунина Л.К.), баскетбол (руководитель Маркелов Н.С.).

Для организации работы с детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению, в учебном плане (вариативная часть) в 8 и 9 классах были предусмотрены часы для индивидуальной работы с такими детьми по русскому языку и математике.

Формы промежуточной аттестации достижений обучающихся: текущая успеваемость обучающихся, отражаемая в классных журналах; текущая аттестация и анализ ее результатов проводится в соответствии с тематическим планированием учителей; самостоятельные, лабораторные и практические работы; тестовые работы; диагностические работы; работы по развитию речи; зачеты; защиты рефератов, проектов; мониторинги по предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся в 9-х классах осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013г. №1394 ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОРЯДКА ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. Школа работала в режиме пятидневной рабочей недели (9 класс занимался в режиме шестидневной рабочей недели в связи с предпрофильной подготовкой обучающихся). Учебный процесс был организован в одну смену по триместровой системе. В 1 классе использовался «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре - по 3 урока в день в традиционной форме, 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок проводился в нетрадиционной форме в виде экскурсии, прогулок, игр и т.д. по 35 минут каждый; в ноябре и декабре - 4 урока по 35 минут каждый 4 дня в неделю и один день в неделю 5-ый урок проводился в нетрадиционной форме; январь - май – по 4 урока 4 дня в неделю и один день в неделю 5 уроков по 45 минут (в соответствии с п. 10.10 СанПиН 2.4.2.2821-10). Обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут. Начало учебных занятий в 8.15, окончание в 14.45. Продолжительность перемен: 1-ая, 4-ая и 5-ая – по 10 минут, 2-ая и 3-ья – по 20 минут. Завтраки обучающихся организованы на 2-ой и 3-ей переменах, обед в 13.00. В школе работала одна группа продленного дня для учащихся 1-4 классов. Ее наполняемость составляла 25 человек. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа имеет хорошую материально-техническую базу. Учебные кабинеты, кабинет информатики, слесарно-столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, светлый и просторный спортивный зал с действующими душевыми, туалетами и оборудованными раздевалками, библиотека с рабочими местами для учащихся, уютный актовый зал, школьная столовая укомплектованы современным оборудованием, в классах новая школьная мебель. В каждом кабинете собран достаточный дидактический и наглядный материал. Компьютерный парк увеличился в прошедшем учебном году до 36 компьютеров, 32 из которых используются в образовательном процессе. Создана локальная сеть. Комплект учебно-лабораторное оборудование по ФГОС состоит из 14 ноутбуков

(13 ученические и 1 для учителя), интерактивной доски, мультимедийного проектора, цифровых микроскопов и фотоаппарата. За счет внебюджетных средств приобретены еще 2 мультимедийных проектора (всего – 5) и настенный экран. Книжный фонд библиотеки составил на начало нового учебного года 2261 экземпляр книг и брошюр, фонд учебников, включая новые поступления - 2759 экземпляров. В 2014-2015 учебном году продолжил свою работу логопедический пункт на базе нашей школы (руководитель Родина Т.Ю.).

Ежегодно школа обновляется к новому учебному году. Радует глаз благоустроенная территория школы с цветниками, учебно-опытным участком. Педагоги, дети и родители прикладывают ежегодно максимум усилий для создания в школе уюта, комфорта и всех необходимых условий для достижения успеха в учебно-воспитательной процессе. В 2014-2015 учебном году наша школа приняла участие в муниципальном этапе областного конкурса «Стандарт оформления общеобразовательной организации», одна из целей которого заключалась во включении участников образовательного процесса в социально-значимую работу по обеспечению благоустроенного, безопасного, эстетичного функционирования общеобразовательной организации; в развитии комфортной воспитывающей образовательной среды в общеобразовательных организациях.

4.Сохранение и укрепление здоровья школьников

Одним из приоритетных направлений работы школы является формирование здорового образа жизни и сохранение здоровья обучающихся. Поэтому коллектив школы уделяет большое внимание сохранению здоровья детей, формированию у них первоначальных гигиенических навыков и привычек здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. В практику школы внедрены и успешно осуществляются профилактические программы «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного». Выполняется план мероприятий школы по формированию зоны безопасности, направленный на защиту обучающихся от негативных явлений и формирование у них необходимости в здоровом образе жизни. Прошли встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) с работниками здравоохранения, УФСКН,

УВД. Введенный с 1 сентября 2011года в учебный план школы 3-ий час физической культуры позволяет увеличить двигательную активность учащихся. Горячим питанием в 2014-2015 учебном году были охвачены практически все обучающиеся. 25 детей (35%) получали льготное питание (9 - из многодетных семей и 16 – другие льготные категории). 20 обучающихся первой ступени отдыхали и оздоравливались в ДОЛ при школе в июне 2015г. Одним из важных моментов здоровьесберегающей деятельности образовательной организации является учет состояния здоровья детей. Заключен договор с Муниципальным учреждением здравоохранения «Высоковская городская больница». По настоящему договору в целях создания благоприятных условий осуществления образовательного процесса, а также в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди обучающихся Учреждение здравоохранения обязуется безвозмездно оказывать услуги по педиатрии и сестринскому делу на базе Елгозинского ФАПа, находящегося по адресу: Московская область, Клинский район, д.Елгозино д.46.

Ежегодно проводится углубленный осмотр школьников работниками МУЗ «Высоковская городская больница». Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы. По данным углубленного медицинского осмотра, проведенного весной 2015 г., выявлены обучающиеся с отклонениями в состоянии здоровья. Среди них:

1. болезни органов пищеварения - 3;
2. болезни сердечно-сосудистой системы– 1;
3. болезни органов дыхания – 1;
4. другие заболевания -2

43(60%) обучающихся имеют основную группу по физкультуре, 28 (39%) обучающихся – подготовительную и 1 обучающийся – специальную.

Данные о состоянии здоровья обучающихся (по группам здоровья)

Количество школьников 1 гр.здоровья				Количество школьников 2 гр.здоровья				Количество школьников 3-5 гр.здоровья			
Всего	По ступеням обучения			Всего	По ступеням обучения			Всего	По ступеням обучения		
	1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11		1-4	5-9	10-11
33 (46%)	20	13	0	18 (25%)	9	9	0	21 (29%)	12	9	0

5.Безопасность образовательного процесса

В школе созданы все условия для безопасного и комфортного пребывания в ней детей. Имеется пожарная сигнализация со звуковым оповещением о пожаре, тревожная кнопка, вахтер и ночные сторожа. Ежегодно проводится мониторинг технического состояния здания образовательной организации и планирование предупредительных мер по сохранению ее эксплуатационных характеристик. На уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности с обучающимися проводятся беседы по безопасности на дорогах, конкурсы и викторины по знанию правил дорожного движения, Единые дни профилактики ДДТТ, конкурсы рисунков и плакатов, инструктажи по антитеррористической защищенности, ролевые игры «Если ты оказался в заложниках». С целью подготовки обучающихся и педагогического состава к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия по эвакуации, итогом которых становятся мероприятия в День защиты детей, проводимого ежегодно в апреле. Один из педагогических советов, который прошел в январе 2015 года, был посвящен безопасности «Организация обеспечения безопасности детей как одно из направлений работы школы».

6.Кадры

Работу школы в 2014-20145 учебном году обеспечивали 28 сотрудников, из них в подразделениях:

начальная школа – 4 педагога,

основная школа – 9 педагогов,

административно-хозяйственное отделение – 15 (11 основных работников и 4 внешних совместителей).

Сведения о кадровом потенциале школы

Возраст педагогических работников

Всего	Возраст				
	До 20 лет	20 – 30 лет	30- 40 лет	40 – 50 лет	50 лет и старше
	0	1	4	2	6

(средний возраст 46 лет)

Образование педагогических работников

В школе в 2014-2015 учебном году работало 13 учителей, из них 10 чел. (77%) имеют высшее педагогическое образование, 3 чел.(23%) - среднее специальное педагогическое.

№	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Какое учебное заведение окончил	Факультет	Год окончания	Квалификация по диплому
1.	Варгина Ольга Николаевна	Начальные классы	Истринское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах	2000	Учитель начальных классов
			Московский государственный областной университет	Социальная работа	2009	Специалист социальной работы
2.	Градова Елена Викторовна	Начальные классы	Истринское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах	1986	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД
3	Карпова Лидия Алексеевна	Русский язык и литература	Московский областной педагогический институт им. Н.К.Крупской	Русский язык и литература	1977	Учитель русского языка и литературы средней школы

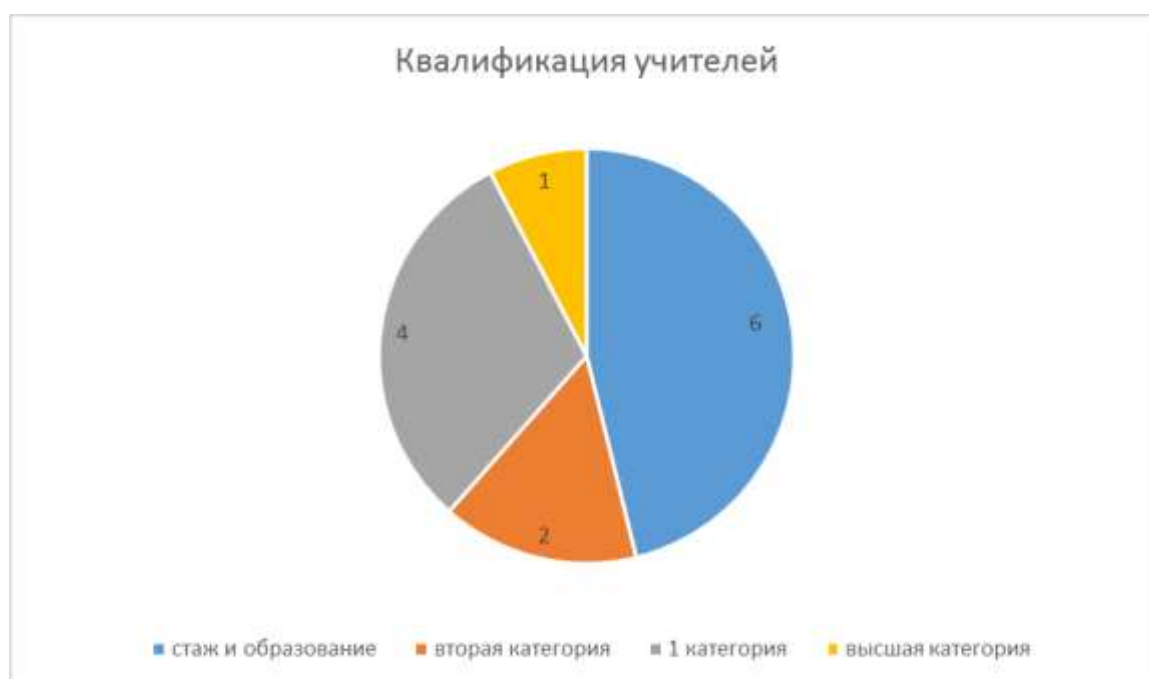
4.	Есичева Юлия Михайловна	Русский язык и литература	Московский государственный областной университет	Филологический	2005	Филолог
5.	Коршкова Светлана Владимировна	География биология, химия	Московский государственный областной университет	Биологический	2009	Учитель биологии
6.	Маркелов Николай Семенович	История, обществознание, музыка ИЗО технология, духовное краеведение Подмосковья	Российский государственный социальный университет	Переподготовка	2014	Педагогика. Технология, методы преподавания педагогических и социально-педагогических дисциплин
7.	Матвеева Ольга Михайловна	Начальные классы	Зарайское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах	1984	Учитель начальных классов, старшая пионервожатая
8	Савельева Ирина Александровна	Математика физика	Курганский педагогический институт	Физика и математика	1983	Учитель физики и математики средней школы
9	Гурьянова Валентина Николаевна	Математика	Московский областной педагогический институт им.Н.К.Крупской	Математика	1971	Учитель математики
10	Родина Татьяна Юрьевна	Технология ОБЖ, логопед	Карагандинский педагогический институт Педагогическая академия последипломного образования	Дошкольная педагогика и психология Логопедия	1996 2008	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Логопед
11	Шибанова Виктория Вадимовна	Английский язык	Тверской педагогический колледж	Английский язык	2012	Учитель английского языка
12	Федорова Марина Александровна	Русский язык	Саратовский государственный университет	Педагогика и методика начального образования	2001	Учитель начальных классов
13	Пухнаревич Валерий Валерьевич	информатика	Российский государственный социальный университет	Информатика	2010г	учитель информатики

Педагогический стаж

Всего	Педагогический стаж						
	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26-30 лет	более 30 лет
2014-2015	1(8%)	1(8%)	4(31%)	2 (15%)	1(8%)	2(15%)	2(15%)

Квалификационная категория (разряды)

Всего	Категория			
	По стажу и образованию	Вторая	Первая	Высшая
2014-2015	6 (46%)	2 (15%)	4 (31%)	1 (8%)



В связи с введением ФГОС НОО и перспективой введения ФГОС ООО (1 сентября 2015г.) главная задача, которая встала перед педагогическим коллективом и администрацией школы, - повышение квалификации по вопросам внедрения ФГОС не только на начальной, но и основной ступени обучения. За 2014-2015 учебный год курсы повышения квалификации по ФГОС прошли: 5 учителей основной школы (38%).

Всего за прошедший учебный год **обучение на курсах повышения квалификации прошли 9 педагогов (69%).**

№	Ф.И.О. учителя	2014-2015 учебный год
1.	Варгина Ольга	Охрана труда работников организаций Пожарная безопасность

	Николаевна	
2.	Карпова Лидия Алексеевна	Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе Подготовка к ОГЭ по русскому языку в 9 классе: методика и практика Создание презентаций в программе PowerPoint Актуальные проблемы развития профессиональных компетенций учителя русского языка и литературы в условиях ФГОС
3	Есичева Юлия Михайловна	Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе Организация внеурочной деятельности в основной школе
4	Карпунина Людмила Константиновна	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации
5	Маркелов Николай Семенович	Актуальные проблемы профессиональной компетенции учителя истории и обществознания в условиях реализации ФГОС
6	Савельева Ирина Александровна	Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе
7	Родина Татьяна Юрьевна	Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе Профилактика и коррекция нарушений письма и чтения у детей Психологические факторы школьной успешности
8.	Федорова Марина Александровна	Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе Организация внеурочной деятельности в начальной школе
9	Шибанова Виктория Вадимовна	Использование современных образовательных информационных технологий, инновационного оборудования, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации

В 2014-2015 учебном году возросла активность педагогов в прохождении курсов повышения квалификации. Педагоги школы понимают важность поиска новых, наиболее эффективных путей работы, повышения результатов своей работы. Говоря о повышении квалификации, следует отметить, что ещё не все учителя прошли курсы по работе классного руководителя и здоровьесбережению, только 1 человек прошел курсы по работе с одаренными детьми. Главная задача,

стоящая перед учителями-предметниками на ближайшее время - прохождение курсов повышения квалификации в связи с введением стандартов на основной ступени обучения: внеурочная деятельность.

Аттестация учителей

Одной из форм совершенствования педагогического мастерства, повышения профессиональной подготовки учителя, что в значительной мере способствует повышению качества образования, является аттестация педагогов школы.

На начало отчетного периода из 13 учителей имели высшую квалификационную категорию -1 учитель (учитель начальных классов Федорова М.А.), 1-ю квалификационную категорию - 3 учителя (Карпова Л.А., учитель русского языка и литературы; Савельева И.А., учитель математики и физики, Родина Т.Ю., учитель ОБЖ); 2-ю квалификационную категорию - 2 учителя (Градова Е.В., Маркелов Н.С.), соответствие занимаемой должности – 6 учителей (Есичева Ю.М., учитель русского языка и литературы, Матвеева О.М., учитель начальных классов, Коршкова С.В., учитель биологии и химии, Гурьянова В.Н., учитель математики, Пухнаревич В.В., учитель информатики, Шибанова В.В., учитель английского языка). В истекшем учебном году прошла аттестацию на первую квалификационную категорию Варгина О.Н., учитель начальных классов. В новом учебном году проходить аттестацию будут 4 учителей.

Школа в 2014-2015 учебном году продолжила работу над методической темой: «Повышение компетентности и профессионального мастерства учителя как условие и средство внедрения и реализации образовательных стандартов второго поколения.»

За прошедший учебный год педагоги школы за достигнутые в работе показатели были удостоены районных наград:

Почетной грамотой Управления образования отмечен труд Савельевой И.А., учителя математики и физики, Варгиной О.Н., учителя начальных классов.

Благодарственное Письмо Главы Клинского муниципального района получили Маркелов Н.С., учитель истории и обществознания, Градова Е.В.,

учитель начальных классов, Есичева Ю.М., учитель русского языка и литературы, Матвеева О.М., учитель начальных классов.

7. Результаты деятельности образовательного учреждения, качество образования

С 1 сентября 2014г. ФГОС НОО введены в 1-4 классах (41 обучающийся). Администрация (директор и заместитель директора по УВР) и 4 учителей начальных классов прошли курсы переподготовки по внедрению стандартов второго поколения (что составляет 42% от общего количества педагогов школы). На заседаниях ШМО начальных классов (руководитель Градова Е.В.) рассматривались методические рекомендации по составлению рабочих программ по учебным предметам для использования их в процессе внедрения новых ФГОС. В течение учебного года осуществлялся мониторинг освоения основной образовательной программы НОО в 1-4 классах.

2014-20145 учебный год закончен обучающимися со следующими результатами: обученность – 98 %, качество знаний - 48%.

С отличием закончили учебный год 3 обучающихся (4%): Гамзова Оксана -7 класс, Маджуга Софья – 4 класс; Ефремова Дарья – 5 класс; на «4»и «5» - 25 обучающихся (1-4 классы – 9; 5-9 классы – 16).

В 2014-2015 учебном году в 4 классе (учитель Варгина О.Н.) были проведены Министерские работы по русскому языку, математике, комплексная работа, в которую вошли вопросы по основным предметам за курс начальной школы, и мониторинг по английскому языку.

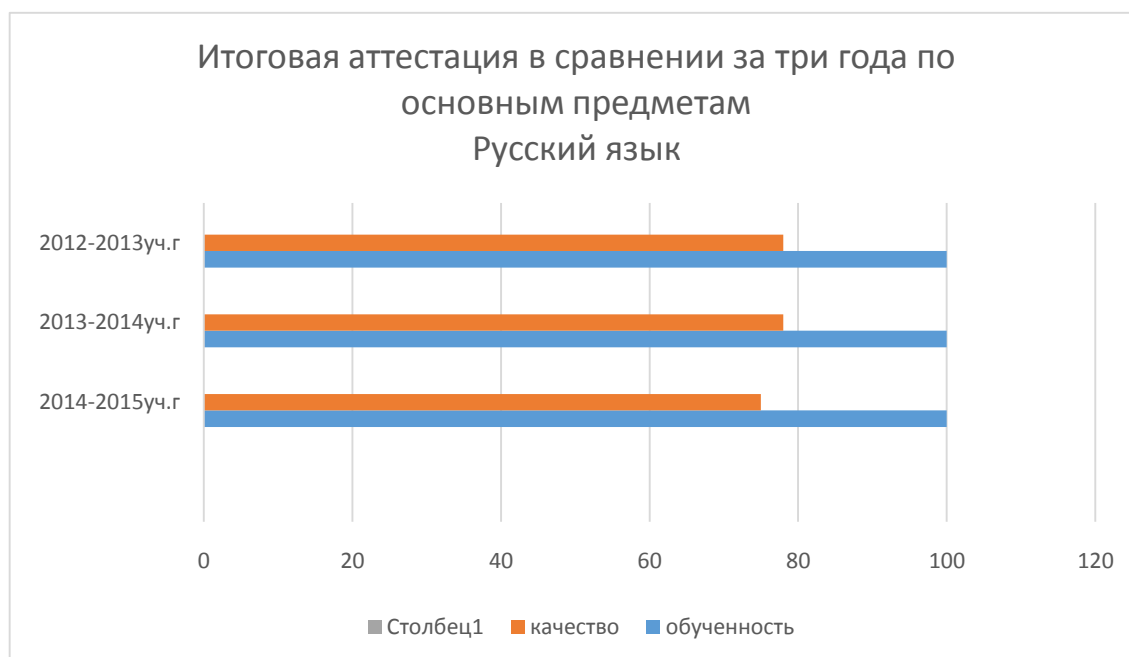
Результаты аттестации за курс начальной школы:

Предмет	Русский язык	Математика	Комплексная работа	Английский язык
Выполняли работу	9	8	9	7
Получили:				
«5»	1	1	1	0
«4»	5	4	3	1
«3»	3	3	5	5
«2»	0	0	0	1

Уровень обученности	100%	100%	100%	86%
Качество	67%	67%	44%	14%
Средний балл	3,8	3,3	3,6	3

**Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 9 класса
за курс основной школы (в классе 8 обучающихся):**

Предмет	Русский язык Есичева Ю.М.	Математика Савельева И.А.
Сдавали экзамен	8	8
Получили:		
«5»	3	0
«4»	3	4
«3»	2	4
«2»	0	0
Уровень обученности	100%	100%
Качество	75%	50%
Средний балл	4,1	3,5



**Результаты мониторинговых исследований качества обучения
муниципального уровня**

Класс	Предмет	Учитель	Выполнили работу на:				Обученность %	Качество %	Средний балл
			5	4	3	2			
6	География	Коршкова С.В.	0	3	1	0	100%	75%	3,8
7	География	Коршкова С.В..	1	3	2	0	100%	67%	3,8
7	Геометрия	Гурьянова В.Н..	0	1	3	1	80%	20%	3
8	Геометрия	Гурьянова В.Н.	0	1	3	1	80%	20%	3,5
9.	Английский язык	Шибанова В.В.	0	1	6	0	100%	14%	3,1
9	Обществознание	Маркелов Н. С.	0	3	5	0	100%	38%	3,4
9	Геометрия	Савельева И.А.	0	4	3	0	100%	57%	3,6

Результаты внутришкольной оценки качества образования

Клас с	Предмет	Учитель	Выполнили работу на:				Обученность %	Качес тво %	Средний балл
			5	4	3	2			
5	Математика	Гурьянова В.Н.	0	5	2	0	100%	71%	3,7
5	Русский язык	Есичева Ю.М.	0	4	3	0	100%	57%	3,6
6	Математика	Савельева И.А.	0	3	2	0	100%	60%	3,6
6	Русский язык	Карпова Л.А.	1	1	3	0	100%	40%	3,6
7	Русский язык	Карпова Л.А.	0	1	4	1	83%	17%	3
7	Алгебра	Гурьянова В.Н.	2	1	3	0	100%	50%	3,8
8	Русский язык	Есичева Ю.М.	0	2	3	0	100%	40%	3,4
8.	Алгебра	Гурьянова В.Н.	0	2	3	0	100%	40%	3,4

8. Работа с одаренными детьми

Сегодня для России чрезвычайно актуальна проблема выявления, развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для одаренного ребёнка как для отдельной личности, но и для общества в целом. Одаренные, талантливые дети и молодёжь – это потенциал любой страны, позволяющий ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В этой связи работа с одаренными и высоко мотивированными детьми является крайне необходимой. Дело здесь не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. На заседаниях школьных методических объединений и методического совета рассматриваются вопросы работы с одаренными детьми, в школе сформирована база данных по одаренным учащимся по направлениям деятельности.

Целью реализации направления работы «Одаренные дети» является выявление одаренных детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья. Традиционно проводится школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, входящим в учебный план школы.

В 2014-2015 учебном году в нем приняли участие 33 обучающихся 5-9 классов из 33 (97%) учащихся и 9 учащихся 4 класса (100%). 21 учащийся 5-9 классов приняли участие в районном туре Всероссийской олимпиады школьников, из которых 1 стал победителем и 3 учащихся призерами. 2 учащихся 4 класса приняли участие в 4-х районных олимпиадах младших школьников, в которых стали призерами. В районном Дне науки приняли участие 4 ребенка со своими проектными работами, из которых одна ученица Маджуга София (4 класс) получила звание лауреата. 64% обучающихся приняли участие в творческих

конкурсах, 33% обучающихся стали участниками спортивных соревнований. В этом учебном году уменьшилось количество детей, принявших участие в дистанционных конкурсах и олимпиадах (участие приняли 11 обучающихся-15%)

8.1. Всероссийская олимпиада школьников по общеобразовательным предметам

№	Предмет	Статус (уровень)	Кол-во участников	ФИО обучающегося, занявшего призовое место	Класс	Результат	ФИО педагога
1.	Русский язык	Муниципальный	1				
2.	Математика	Муниципальный	3				
3.	Биология	Муниципальный	3				
4.	География	Муниципальный	2				
5.	ОБЖ	Муниципальный	4	1. Гамзова Оксана 2. Лихачева Мария 3. Матвеева Елизавета 4. Худченко Марина	7 7 8 8	Победитель Призер Призер Призер	Родина Татьяна Юрьевна
6.	Физическая культура	Муниципальный	6				

8.2. Интеллектуальные состязания

№	Название	Статус (уровень)	Кол-во участников	ФИО обучающегося, занявшего призовое место	Класс	Результат	ФИО педагога
1.	Олимпиада по русскому языку для обучающихся 5-6 классов	Муниципальный	2				
2.	Олимпиада для младших школьников – русский язык	Муниципальный	1	Маджуга София Сергеевна	4	Призер	Варгина Ольга Николаевна
3.	Олимпиада для младших школьников – математика	Муниципальный	1	Маджуга София Сергеевна	4	Призер	Варгина Ольга Николаевна
4.	Олимпиада для младших школьников – литературное чтение	Муниципальный	1	Маджуга София Сергеевна	4	Призер	Варгина Ольга Николаевна
5.	Олимпиада для младших школьников – окружающий мир	Муниципальный	1	Лаврухина Анна Олеговна	4	Призер	Варгина Ольга Николаевна

6.	Олимпиада по биологии	Межрегиональная	3				
7.	День науки	муниципальный	4	Маджуга София Сергеевна	4	Лауреат	Варгина Ольга Николаевна

8.3. Творческие состязания

№	Название	Статус (уровень)	Кол-во участников	ФИО обучающегося, занявшего призовое место	Класс	Результат	ФИО педагога
1.	«Чудеса из бумаги»	муниципальный	11	Есичева Анастасия	1	3-е место	Матвеева Ольга Михайловна
2.	«Пасхальное яйцо 2015»	муниципальный	16	Дорохина Анастасия	4	Победитель номинация «Вдохновение»	Варгина Ольга Николаевна
				Кондратьева Юлия	4	Призер номинация «Пасхальная композиция»	Матвеева Ольга Михайловна
				Кондратьева Виктория	1	Победитель номинация «Вдохновение»	
3.	«От значка ГТО к Олимпийским медалям»	муниципальный	4	Есичева Анастасия	1	3 место	Матвеева Ольга Михайловна
4.	70 лет Победе	муниципальный	3			Результаты не известны	
5.	«Права человека глазами ребёнка»	муниципальный	7	1.Рогульский Дмитрий 2. Пардаева Шахзада	2 4	3-е место 3-е место	Градова Елена Викторовна
6.	«Рождественские чтения»	муниципальный	8				
7.	Елка «Чук и Гек»	муниципальный	10	1.Лаврухин Вадим	4	Призер	Варгина Ольга Николаевна
8.	Выборы глазами детей	муниципальный	5	1.Ефремова Дарья	5	3-е место	Коршкова Светлана Владимировна
9.	Техническое моделирование	муниципальный	3				
10.	Смотр-конкурс литературно-музыкальных	Муниципальный	9 (команда)	1.Маджуга София 2.Голубьев Виктор 3.Лаврухин Вадим 4.Кондратьева Юлия 5.Юдин Евгений 6.Гамзова Оксана	4 4 4 4 4 7	Призеры	Варгина О.Н.

	композиций «Юные таланты Москвы»			7.Курбатов Вячеслав 8.Ильина Алена 9.Варгин Алексей	9 9 9		
11.	Разговор о правильном питании	Муниципальный	4		4		Варгина О.Н.
12.	«Письмо Деду Морозу» (Ёлка меценатов)	Муниципальный	1	Сагеева Вероника	4	Призер	Варгина О.Н.
13.	Конкурс рисунков «Мы за безопасную дорогу»	Муниципальный	1	Севостьянов Денис	3	3-е место	Федорова Марина Александровна
14.	«Блин Клином выпекают»	Муниципальный	1				
15.	Монумент славы	Всероссийский	1			Результаты не опубликованы	

8.4. Спортивные состязания

№	Название	Статус (уровень)	Кол-во участников	ФИО обучающегося, занявшего призовое место	Класс	Результат	ФИО педагога
1.	«Народная лыжня – 2015г.»	муниципальный	6				
2.	Турнир по флорболу, посвященный 8 марта	муниципальный	5 (команда)	1. Мясникова Полина 2.Симоненко Юлия 3.Ильина Алена 4. Ветлова Ионела 5.Худченко Марина	9 9 9 6 8	3-е место	Карпунина Людмила Константиновна
3.	Турнир по флорболу, посвященный 8 марта (младшие школьники)	муниципальный	9 (команда)	1.Покидышева Марина 2.Есичева Анастасия 3.Кондратьева Виктория 4.Чесалина Карина 5.Санкова Полина 6.Тимофеева Кристина 7.Дорохина Анастасия 8.Юдин Евгений 9.Краснокутская Ольга	1 1 1 2 3 3 4 4 5		
4.	Турнир по флорболу, посвященный Дню Победы	г.Высоковск	5 (команда)				
5.	Анти-наркотическая эстафета	муниципальный (Управление по делам молодежи и спорта)	7 (команда)	1.Курбатов Вячеслав 2.Леонов Даниил 3.Мясникова Полина 4.Симоненко Юлия 5.Ильина Алена 6. Ветлова Ионела	9 9 9 9 9 6	2-е место	Карпунина Людмила Константиновна

				7.Матвеева Елизавета	8		
6.	Турнир по флорболу, посвященный Дню Победы (старший возраст)	п. Решетниково	7 (команда)	1.Курбатов Вячеслав 2.Леонов Даниил 3.Мясникова Полина 4.Симоненко Юлия 5. Ильина Алена 6.Ветлова Ионела 7.Матвеева Елизавета	9 9 9 9 9 6 8	3-е место	Карпунина Людмила Константиновна

8.5. Дистанционные конкурсы

№	Название	Статус (уровень)	Кол-во участников	ФИО обучающегося, занявшего призовое место	Класс	Результат	ФИО педагога
1.	Олимпиада по светской этике	Всероссийская	10	Маджуга София Дорохина Анастасия Кондратьева Юлия Сагеева Вероника	4 4 4 4	Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст. Диплом 3 ст.	Карпова Лидия Алексеевна
2.	«Львенок 2015»	Всероссийский	3	Маджуга София Кондратьева Юлия	4 4	Призер Призер	Варгина Ольга Николаевна
3.	Олимпиада «Математика — царица всех наук» для школьников 3-4 классов	Всероссийский	1	Маджуга София	4	Победитель	Варгина Ольга Николаевна
4.	IV межрегиональная Интернет-конференция «Хочешь быть здоровым — будь им!, посвященная всемирному дню здоровья	Межрегиональный	2				

9. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

Школа активно участвует в жизни микрорайона, плодотворно сотрудничает с Администрацией сельского поселения Петровское (проведение совместных мероприятий патриотической направленности, вечера встречи с ветеранами и тружениками тыла, концерты, чаепития), председателем ветеранской организации Морозовой Г.И., ООО Агрофирмой «Елгозинская» (заместитель председателя колхоза по финансам Т.В.Медведева – активный член Управляющего совета), клубом «Русь», сельской библиотекой (заведующая библиотекой Н.С. Маджуга – частый гость на клубных часах в ГПД), детским садом «Малинка» (оказание шефской помощи в проведении субботников по благоустройству территории садика, совместное проведение дней профилактики и

дней защиты детей), Петровской ООШ (спортивные соревнования по баскетболу и футболу).

Педагогический коллектив выражает активную гражданскую позицию и активно участвует в проведении государственных и муниципальных выборов. Согласно Плану совместной работы школы с Администрацией сельского поселения Петровское, советом ветеранов к 70-летию Великой Победы в феврале 2015 года на базе Елгозинской школы в торжественной обстановке ветеранам и труженикам тыла были вручены Памятные медали в честь 70-летия Победы.

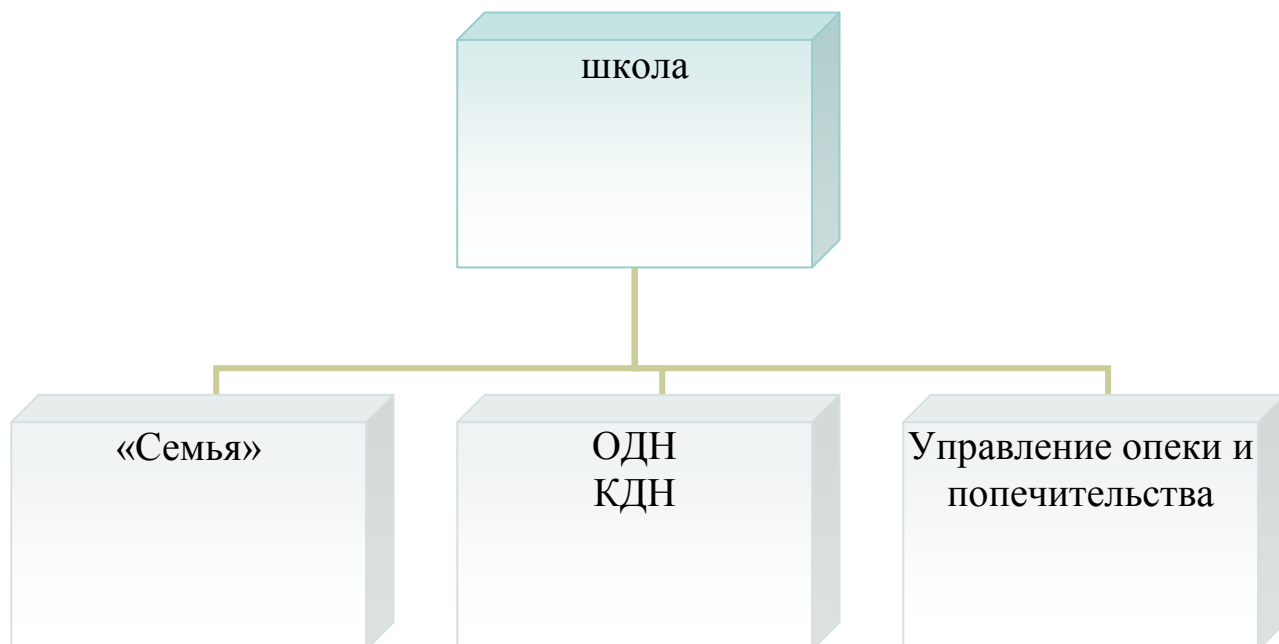
В преддверии праздника 9 Мая обучающиеся школы вместе с педагогами участвовали в акциях «Поздравительная открытка», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк». 8 мая, накануне Дня Победы, в актовом зале школы для жителей поселка прошел большой праздничный концерт, после которого на территории перед клубом «Русь» состоялся торжественный митинг, посвященный открытию памятного знака в честь погибших в годы Великой Отечественной войны земляков. А в день праздника дети участвовали в Вахте памяти на братском захоронении воинов в селе Тархово.

Градова Е.В., учитель начальных классов, и Маркелов Н.С., учитель истории и обществознания, стали участниками областного конкурса проектов «Наше Подмосковье» в номинациях «Доброе сердце» и «Спасибо деду за Победу». Ими были подготовлены проекты «Достойное поколение» и «Памятники как символ бессмертия народа». Графические схемы, представленные в данном разделе, показывают связь школы с культурными и образовательными учреждениями села, города (Схема 1).

Схема 1



Схема 2



Непосредственную помощь в работе с детьми «группы риска», детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, неблагополучными семьями оказывают такие специальные организации г. Клина, как Центр психологической службы «Семья», ОДН и КДН и ЗП, Управление опеки и попечительства (Схема 2).

В результате уменьшилось количество детей, склонных к правонарушениям.

В проведении профориентационной работы тесно школа сотрудничает с учреждениями профессионального образования г. Клина и Конаково. Преподаватели этих учреждений – частые гости школы.

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование школы в 2014/2015 учебном году шло в основном за счет бюджетных средств. В школьную библиотеку приобретены за счет областного бюджета 509 новых учебников. Все денежные средства освоены полностью. Произведен косметический ремонт учебных кабинетов, лестничных маршей; ежемесячно выплачивалась учителям стимулирующая часть по критериям. Спонсоров школа не имеет. В прошедшем учебном году школа предложила родительской общественности с октября 2014г. по апрель 2015года дополнительную платную образовательную услугу «Адаптация детей к школьной

жизни», стоимость которой составила 800 рублей в месяц. Данной услугой воспользовались 11 будущих первоклассников. Вся информация о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг находится на сайте школы.

Заключение. Перспективы и планы развития

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития Российского образования в целом руководство школой определило следующие задачи школы на 2015–2016 учебный год:

1. Переход на новые федеральные образовательные стандарты (ФГОС) ООО – 5 класс, мониторинг результатов перехода, анализ проблем и пути их решения.

2. Совершенствование системы мониторинга качества знаний, умений, навыков.

3. Формирование базовых компетентностей через реализацию новых государственных стандартов, оптимизацию учебно-воспитательного процесса, отработку инновационных форм работы с одарёнными детьми и другими категориями учащихся.

4. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к основному государственному экзамену.

5. Продолжение информатизации образовательного процесса через электронные дневники.

6. Создание комфортных условий для работы педагогов, совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; моральное и материальное поощрение работников школы.

7. Развитие и совершенствование здоровьесберегающих технологий.

8. Укрепление и расширение связей с общественностью, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.