

**МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ–  
ЕЛГОЗИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
Лицензия Министерства образования Московской области  
**50.ЛО1№0000649**

---

Принят педсоветом  
Протокол от 28.08.2015г.№ 1

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Л.А.Карпова

Приказ по школе  
от \_\_\_\_\_.08.2015г. № \_\_\_\_

**План**  
**внеурочной деятельности**  
**на 2015-2016 учебный год**

**д. Елгозино**  
**Московская область**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МОО – ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ является нормативным документом, определяющим перечень курсов по направлениям развития личности и объем учебного времени, отводимого на их освоение в 1-4 классах. В 2015/2016 учебном году учебный план внеурочной деятельности для 1- 4 классов разработан в соответствии со следующими документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993);

- Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены Приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. N 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля 2011 г., регистрационный номер 19676)

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации департамента общего образования от 12 мая 2011 г. n 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»

Внеурочная деятельность позволяет в полной мере реализовать требования федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Программа организации внеурочной деятельности состоит из

подпрограмм, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно–нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, творческие конкурсы, общественно полезные практики.

**Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для достижения оптимального уровня двигательных способностей, для формирования культуры безопасного поведения, спортивного образа жизни и ценностного отношения к своему здоровью, для воспитания потребности в систематических занятиях спортом. Спортивно-оздоровительное направление представлено курсами:

#### **1. « Час здоровья» (4 класс, 1 час)**

Цель: содействие всестороннему развитию личности ребенка, приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, удовлетворение потребности младших школьников в движении; формирование бережного отношения к своему здоровью, умений стабилизировать эмоции, владеть своим телом. Активные формы проведения занятий: игры на свежем воздухе, соревнования, спортивные праздники, эстафеты составляют 100%.

#### **2. « Подвижные игры» (2 и 3 классы по 1 часу).**

Цель: укрепление здоровья детей, снятие психо - эмоционального напряжения у детей, формирование двигательной активности, культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности; развитие таких физических качеств как сила, быстрота, выносливость, ловкость. Для данных курсов характерна повышенная двигательная активность, которая является биологической потребностью детей, необходимой им для нормального роста и развития. В изучении программы курса используются следующие формы работы: игры на свежем воздухе, соревнования, целевые прогулки, экскурсии, праздники, викторины. Активные формы проведения занятий составляют 100%

### **3.«Разговор о правильном питании» (1,2 и 3классы по 1часу)**

Цель: воспитание у детей культуры питания, осознание ими здоровья как главной человеческой ценности. Программа курса предлагает множество интересных игр, в которых ребенок не только учится сам, но и учит других – своих друзей, родителей. Малыши в игре узнают о полезных для здоровья блюдах, а экскурсии в школьную столовую помогают детям познакомиться с приготовлением здоровой и полезной пищи. Для проведения занятий используются такие формы как ролевые игры, занятия на свежем воздухе, викторины, конкурсы, экскурсии, праздники. Активные формы проведения занятий составляют 70%

### **4.Флорбол(1, 2,3,4 классы)**

Цель: приобретение компетентности в спортивной деятельности; овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных занятиях флорболом. Занятия флорболом способствуют развитию физических навыков, нравственно-волевых качеств и способностей; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; укреплению индивидуального здоровья, Формированию потребности и интереса к физкультуре и спорту. Активные формы проведения занятий составляют 100%

### **6. «Волшебный волан» (4 класс, 1 час)**

Цель: популяризация игры в бадминтон; приобщение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом; повышение двигательной активности и уровня физической подготовленности учащихся, развитие физических качеств ребенка: координации, гибкости, быстроты; формирование осанки; развитие внимания, чувства равновесия, самостоятельности и психологической устойчивости; укрепление опорно-двигательного аппарата. Активные формы проведения занятий составляют 100%.

**Общекультурное направление** нацелено на раскрытие и развитие творческого потенциала ребенка, на формирование общей культуры, на воспитание

ценностного отношения к прекрасному, дает возможность реализовать свои творческие способности через участие каждого ребенка в коллективной деятельности и представлено следующими курсами:

### **1. «Очумелые ручки» (1, 2, 3, 4)**

Цель: раскрытие творческого потенциала ребенка средствами художественно – прикладного труда, создание условий для самореализации, развития воображения, фантазии, эстетического вкуса ученика. Особенностью программы данного курса является такое построение занятий в рамках курса внеурочной деятельности, при котором все дети имеют возможность принять участие в активной работе. Это достигается при помощи совместной деятельности всей группы, выполнения индивидуальных заданий. Кроме того, на занятиях обучающиеся имеют возможность работать в своем индивидуальном темпе, менять типы и ритмы этой работы. Особое внимание уделяется технике безопасности. Двигательная активность обучающихся обеспечивается комплексом упражнений физкультурных минуток и гимнастики глаз, чередованием покоя и движения. Для проведения занятий используются такие формы работы как игры, конкурсы, выставки, экскурсии, практические занятия, беседы. Активные формы проведения занятий составляют 60%

### **2. «Смотрю на мир глазами художника» (2,3 класс, по 1 часу)**

Цель: развитие природных задатков и способностей детей в области различных видов искусства. Программа данного курса направлена на освоение языка станкового искусства (живопись, графика, лепка), а также языка декоративно-прикладного искусства (аппликация, декоративные композиции из скульптурного материала) и бумажной пластики. В рамках курса предусматривается творческая работа с природным материалом. Дети учатся слушать, видеть, понимать и анализировать произведения искусства; правильно употреблять термины, используемые в опыте мастеров искусства; овладевают приемами исполнительского мастерства. Формы проведения занятий: организация выставок, творческие конкурсы, наблюдения картин природы во время экскурсий, целевые

прогулки, посещение школьного и краеведческого музея, беседы, социальные практики. Активные формы проведения занятий составляют 70%

### **3. «Кукольный театр» (1 класс, 1 час)**

Цель: развитие самостоятельности, художественных способностей, творческой личности, индивидуальности детей; формирование эмоциональной отзывчивости к прекрасному; воспитание чувства уважения к традициям и культуре разных народов, живущих в России. В процессе обучения происходит активное общение детей, они сообща выполняют разные виды деятельности, в совместной творческой деятельности возникают и развиваются общие интересы, склонности, потребности, адекватные отношения к тем или иным фактам, процессам, событиям. Формы проведения занятий: беседы, работа с рисунками, картинами, просмотр театральных представлений, театральные игры, театральные игровые упражнения, инсценировки. Активные формы проведения занятий составляют 84%.

### **4. «Чудеса своими руками» (4 класс, 1 час)**

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие младших школьников через творческую деятельность, формирование художественно-творческих способностей детей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие у детей воображения, эстетических чувств, логического мышления, художественного вкуса; расширение кругозора, формирование умений в области специальных технологий работы с природным материалом. Активные формы проведения занятий: экскурсии на природу, целевые прогулки, организация выставок, презентации своих работ, подвижные физкультминутки, коллективные игры, соревнования, дидактические игры составляют 60%.

### **5. «Художественное моделирование и конструирование» (1 класс, 1 час)**

Цель: всестороннее интеллектуальное и эстетическое развитие учащихся средствами художественного творчества; развитие их творческих способностей,

логического мышления, художественного вкуса; формирование прикладных умений и навыков; расширение кругозора; воспитание интереса к активному познанию истории материальной культуры своего и других народов. Активные формы проведения занятий: игры, конкурсы, викторины, выставки составляют 71%.

#### **6. «Маленький мастер»(2 класс, 1 час)**

Цель: формирование художественно-творческих способностей обучающихся; интереса к декоративно-прикладному искусству; эстетического и художественного вкуса. Привитие интереса к культуре своей Родины, к истокам народного творчества. Воспитание эстетического вкуса, культуры зрительного восприятия прекрасного, радости от совместного творчества. Активные формы проведения занятий: экскурсии, конкурсы, соревнования, выставки составляют 60%.

**Общеинтеллектуальное направление** способствует развитию интеллектуальных, лингвистических способностей, формированию познавательной и творческой активности учащихся, что позволяет ребенку закрепить свои интересы в той или иной области знаний. Общеинтеллектуальное направление представлено курсами:

#### **1. «Веселый английский» (1,2,3 классы, по 1 часу)**

Цель: создание условий для ранней коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру через игровую деятельность, для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в изучении английского языка и использовании его как средства общения. Игровая деятельность не только организует процесс общения на английском языке, но и приближает учащихся к ситуации естественной коммуникации, положительно влияет на формирование интересов младших школьников. Активные формы проведения занятий составляют 70%

#### **2. «Занимательная грамматика» (4 класс, 1 час)**

Цель: формирование ценностного отношения учащихся к языку, воспитание ответственности, соблюдение норм языка как важного компонента языковой культуры. Формы проведения занятий: беседы, игры-соревнования, целевые прогулки, викторины, проекты(составление кроссвордов, шарад, ребусов). Активные формы проведения занятий составляют 50%

#### **4. «Юные умники и умницы» (1 класс, 1 час)**

Цель: развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка через систему развивающих упражнений, защиту проектов. Форма организации: занятия проводятся в музее, библиотеке, на пришкольном участке, на различных объектах села. Проектная деятельность включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, заседаний, олимпиад, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов. Активные формы проведения занятий составляют 70%

**Духовно-нравственное направление** способствует формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за Россию и российский народ, ценностей многонационального российского общества; осознанию своей этнической и национальной принадлежности; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций. Духовно- нравственного направление представлено курсами:

#### **1. «Уроки нравственности» (2 класс, 1 час)**

Цель: привитие хороших манер и умения вести себя в обществе, выглядеть достойно, чувствовать себя уверенно в различных жизненных ситуациях в соответствии с нормами поведения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях; формирование умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций в соответствии с нравственными нормами поведения. В достижении поставленных целей предпочтение отдается таким формам как игра, экскурсии, конкурсы, соревнования, инсценировки. Активные формы проведения занятий составляют 76%



## **2. «Путешествие по России» (3 класс, 1 час)**

Цель: Воспитание любви к школе, городу, родному краю, Отечеству; стремление сохранить лучшие традиции семьи, уважение и любовь к родителям; создание условий для личностного принятия каждым учеником общечеловеческих норм и образцов ценностей; развитие способностей к взаимопониманию и сотрудничеству в классном коллективе; укрепление ученического самоуправления в классе. Формы проведения занятий: игры, экскурсии, целевые прогулки, конкурсы, викторины, ролевые игры. Активные формы проведения занятий составляют 71%

## **3. «В гостях у сказки»(1 класс, 1 час)**

Цель: формирование у школьников интереса к народному творчеству, воспитание духовно-нравственной культуры и толерантности, патриотизма и гражданственности, развитие художественного вкуса. Активные формы проведения занятий: театрализация, рисование, лепка, викторины, пантомимы, сценки, устный журнал, конкурсы, инсценировки составляют 71%

## **4. «Все цвета, кроме черного» (4 класс, 1 час)**

Цель: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, духовной, любящей, творческой, трудолюбивой личности, ведущей здоровый образ жизни. Данный курс способствует формированию у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимопонимания, которые позволяют предупредить вредные привычки; умения противостоять негативному давлению со стороны окружающих. Для проведения занятий используются такие формы как ролевые игры, занятия на свежем воздухе, викторины, конкурсы, экскурсии, конкурсы рисунков. Активные формы проведения занятий составляют 70%.

**Социальное направление** способствует овладению учащимися навыками успешной адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире,

формированию умения общаться и жить в социуме. Социальное направление представлено курсами:

### **1. «Игры в самих себя» (2,3 классы, по 1 часу)**

Цель: формирование ценностной сферы обучающихся начальной школы посредством создания условий для последовательного освоения ребёнком базовых социокультурных ценностей, для позитивной социализации и самореализации младших школьников. Формы проведения занятий: ролевые и развивающие игры, общественно полезные практики, экскурсии, целевые прогулки. Активные формы проведения занятий составляют 70%

### **2. «Юный эколог» (3,4 класс, по 1 часу)**

Цель: формирование у детей ответственного отношения к природе, опыта разумного и гуманного поведения в природе на примерах позитивного взаимодействия в системе «человек-природа-общество»; решение экологических проблем локального значения посредством практико-ориентированной деятельности по защите окружающей среды. Экскурсии, походы учащихся, их общественно полезная деятельность по защите окружающей среды – это те формы, которые способствуют взаимодействию обучающихся с объектами социоприродной среды. Активные формы проведения занятий составляют 80%

### **3. «Я пешеход и пассажир»(4 класс 1 час)**

Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей младшего школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. Основная идея курса – формирование социально-значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах поселка, города представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. Формы проведения занятий: игровые, конкурсы, соревнования, викторины, оформление маршрутных листов, конкурсы рисунков стенгазет, подвижные, настольные и дидактические игры. Активные формы проведения занятий составляют 80%.

### **4. «Юные инспекторы дорожного движения»(1 класс, 1 час)**

Цель: формирование у детей устойчивых навыков соблюдения и выполнения ПДД, общечеловеческих нравственных ценностей, личностно и социально-значимого опыта безопасного поведения на дорогах и улицах поселка, города; развивает мотивацию к безопасному поведению. Формы проведения занятий: игровые, конкурсы, соревнования, викторины, оформление маршрутных листов, конкурсы рисунков стенгазет, подвижные, настольные и дидактические игры. Активные формы проведения занятий составляют 88%.

**План (недельный)  
 внеурочной деятельности  
 на 2015-2016 учебный год  
 1-4 класс**

Направления	Название курса	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры		1	1	
	Разговор о правильном питании	1	1	1	
	Час здоровья				1
	Флорбол	2	2	2	2
	Волшебный волан				1
Общекультурное	Очумелые ручки	1	1	1	1
	Кукольный театр	1			
	Смотрю на мир глазами художника		1	1	
	Художественное моделирование и конструирование	1			
	Маленький мастер		1		
	Чудеса своими руками				1
Общеинтеллектуальное	Веселый английский	1	1	1	
	Занимательная грамматика				1
	Юные умники и умницы	1			
Духовно- нравственное	Уроки нравственности		1		
	Путешествие по России			1	
	В гостях у сказки	1			
	Все цвета, кроме черного				1
Социальное	Юные инспектора дорожного движения	1			
	Игры в самих себя		1	1	
	Юный эколог			1	1
	Я пешеход и пассажир				1
	Итого:	10	10	10	10

