

**Сведения  
о доступе к информационным системам и информационно-  
телекоммуникационным сетям, в том числе инвалидов  
и лиц с ограниченными возможностями здоровья  
в МОО-ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ**

Одним из приоритетных направлений в деятельности МОО-ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ является информатизация образовательного процесса, которая рассматривается как процесс, направленный на повышение эффективности и качества учебных занятий, и администрирования посредством применения ИКТ (информационно-коммуникативных технологий)

В свободном доступе для обучающихся – 11 компьютеров, для учителей – 13 компьютеров и 1 компьютер для работы в библиотеке. Все компьютеры Школы имеют выход в Интернет.

Обучающиеся, в том числе инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеют возможность работать в сети Интернет на уроках информатики и ежедневно в свободном доступе после уроков в компьютерном классе согласно графику работы. В свободное от уроков время каждый желающий (учитель или ученик) при помощи администратора точки доступа к сети Интернет может воспользоваться техническими и сетевыми ресурсами для выполнения учебных задач.

Рассматривая процессы повышения эффективности образовательного и управленческого процессов через призму информатизации, мы считаем, что школьный компьютер может и должен стать тем инструментом, который позволяет:

- во-первых, повысить эффективность учебных занятий, так как: включение в урок мультимедиа материалов (видео, звука, иллюстрационного материала) повышает его наглядность;
- использование цифровых образовательных ресурсов предметной направленности позволяет организовать изучение материала каждым учащимся индивидуально, в наиболее предпочтительном для него темпе;
- компьютер позволяет включить межпредметные интеграционные процессы, так как он по своей сути инструмент надпредметный, а применение, к примеру, одних и тех же программных средств и алгоритмов при решении математических, физических, химических и других задач акцентирует внимание на общности изучаемых в рамках разных предметов тем и законов;
- сетевые возможности компьютера позволяют выйти в поисках необходимой информации за рамки учебной аудитории, того объема информации, которая предоставляется учителем или родителями. В Школе создан, постоянно пополняющийся и обновляющийся сайт, на котором располагается информация:
  - о Школе и его основных направлениях;
  - об истории и развитии школы и её традициях;
  - об учащихся;
  - о педагогических работниках и т.д.

На сайте Школы размещаются важные документы, касающиеся организации образовательного процесса.

Школа имеет доступ к сети Интернет.

Назначен ответственный за работу «точки доступа к сети Интернет» в школе.

Координация и информационно – методическое обеспечение осуществляется директором Школы.

## **Правила использования сети Интернет.**

### **1. Общие положения**

Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы общеобразовательного учреждения учащимися, учителями и работниками Школы.

1.1. Использование сети Интернет в образовательном учреждении направлено на решение задач учебно-воспитательного процесса.

1.2. Настоящие Правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы общеобразовательного учреждения учащимися, учителями и работниками общеобразовательного учреждения.

1.3. Использование сети Интернет в МОО-ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей Интернета;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

1.4. Использование сети Интернет в Школе возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в Школе, с настоящими Правилами.

### **2. Организация использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении**

2.1. Вопросы использования возможностей сети Интернет в учебно-образовательном процессе рассматриваются на педагогическом совете образовательной организации.

2.2. При разработке правил использования сети Интернет педагогический совет руководствуется:

- законодательством Российской Федерации;
- опытом целесообразной и эффективной организации учебного процесса с использованием информационных технологий и возможностей Интернета;
- интересами обучающихся;
- целями образовательного процесса.

2.3. Директор Школы отвечает за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в школе, а также за выполнение установленных правил. Для обеспечения доступа участников образовательного процесса, *в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья*, к сети Интернет в соответствии с установленным в Школе правилами, директор назначает своим приказом ответственного за организацию работы с Интернетом и ограничение доступа.

2.4. Во время уроков и других занятий в рамках учебного плана контроль использования обучающимися, *в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья*, сети Интернет осуществляет преподаватель, ведущий занятие. При этом преподаватель:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу учащегося в сети Интернет в случае нарушения учащимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.5. Во время свободного доступа обучающихся к сети Интернет вне учебных занятий, контроль использования ресурсов Интернета осуществляют: учитель

информатики и другие работники Школы, определенные приказом директора. Работник образовательного учреждения:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- принимает меры по пресечению обращений к ресурсам, не имеющих отношения к образовательному процессу;
- сообщает классному руководителю о преднамеренных попытках обучающегося осуществить обращение к ресурсам, не имеющим отношения к образовательному процессу.

2.7. При использовании сети Интернет в образовательном учреждении обучающимся, в том числе инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья, предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу.

2.8. Принципы размещения информации на интернет-ресурсах Школы призваны обеспечивать:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защиту персональных данных обучающихся, учителей и других работников;
- достоверность и корректность информации.

2.9. Персональные данные обучающихся (включая фамилию и имя, класс/год обучения, возраст, фотографию, данные о месте жительства, телефонах и пр., иные сведения личного характера) могут размещаться на интернет-ресурсах, создаваемых школой, только с письменного согласия родителей (законных представителей обучающихся). Персональные данные преподавателей и работников Школы размещаются на его интернет-ресурсах только с письменного согласия лица, чьи персональные данные размещаются.

### **3. Права, обязанности и ответственность пользователей:**

- Использование сети Интернет в школе осуществляется в целях образовательного процесса.
- Участники образовательного процесса школы могут бесплатно пользоваться доступом к глобальным Интернет-ресурсам по разрешению лица, назначенного ответственным за организацию в Школе работы сети Интернет и ограничению доступа.
- К работе в сети Интернет допускаются лица, прошедшие инструктаж и обязавшиеся соблюдать его.