

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о результатах деятельности
МУНИЦИПАЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ – ЕЛГОЗИНСКОЙ ОСНОВНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ
в 2019-2020 учебном году





Заслушан на педагогическом совете 28.08.2020г.

Определить результаты деятельности школы помогает ежегодный анализ – выявление высоких или низких, положительных или отрицательных итогов работы, причин, приведших к успеху или неудаче, определение путей развития успеха или преодоления недостатков в работе.

Мы представляем вашему вниманию открытый доклад о работе школы за 2019-2020 учебный год. Он рассчитан на тех, кто так или иначе хочет составить личное представление о нашей школе, получить впечатление об образовательной и воспитательной деятельности, условиях обучения, обеспечении безопасности и мерах, направленных на сохранение здоровья обучающихся; оценить комфорт образовательной среды и преимущества учебы в нашем образовательном учреждении.

Отчет подготовлен рабочей группой в составе: директора школы Карповой Л.А., заместителя директора по УВР – Савельевой И.А., руководителей ШМО: Градовой Е.В., Родиной Т.Ю., Коршковой С.В.; заместителя директора по безопасности Трынкиной О.М.

Цель Публичного отчета – обеспечение информационной открытости и прозрачности работы школы, получение общественной оценки деятельности образовательной организации. В отчете представлены данные за прошедший учебный год, сравнительные характеристики за последние три года, дана оценка выполнения поставленных задач, а также определены перспективные направления дальнейшей деятельности.

Доклад призван способствовать улучшению качества работы образовательной организации. Содержание доклада мы адресуем прежде всего родителям, чьи дети

обучаются в школе или скоро пойдут учиться. Прочитав его, они смогут ознакомиться с укладом и традициями нашей школы, условиями обучения и воспитания, реализуемыми как основными образовательными программами, так и программами дополнительного образования, содержанием и формами курсов внеурочной деятельности, материально-техническим и кадровым обеспечением. В докладе представлены статистические данные, аналитические материалы и мониторинговые исследования школы.

1. Общая характеристика школы

Информационная справка

Создана	<u>2005г.</u>
Название ОО (по уставу)	<u>МУНИЦИПАЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ – ЕЛГОЗИНСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА</u>
Сокращенное наименование	<u>МОО – ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ</u>
Организационно-правовая форма	<u>учреждение</u>
Тип учреждения	<u>бюджетное</u>
Тип образовательной организации	<u>общеобразовательная организация</u>
Адрес	<u>141656, Московская область, г.о.Клин, д.Елгозино, д.48</u>
Директор	<u>Карпова Лидия Алексеевн</u>
Адрес сайта в Интернете:	<u>http://www.school-elgozino.ru/</u>
Электронный адрес:	<u>school-elgozin@yandex.ru</u>
Контактный телефон:	<u>8(49624)645-45, 8(49624)645-49</u>
Учредитель:	<u>Управление образования Администрации городского округа Клин</u>
Адрес учредителя :	<u>141600, г.Клин, ул.Чайковского, д.14</u>
Контакты Учредителя:	<u>сайт: http://obr-klin.ru/;</u> <u>e-mail: upr@obr-klin.ru;</u> <u>Тел.: 8(496 24)2-75-79</u>

Окружение: в одном здании со школой находится МДОУ - детский сад № 54 «Малинка»; в микрорайоне школы располагаются сельский клуб «Русь», сельская библиотека, ООО Агрофирма «Елгозинское»

Филиалы (отделения) не имеет

1.1. Визитная карточка школы

МОО - ЕЛГОЗИНСКАЯ ООШ – это общеобразовательная организация, реализующая образовательную деятельность по следующим направлениям:

- начальное общее образование, базовый уровень;
- основное общее образование, базовый уровень.

Также школа имеет право на ведение программ дополнительного образования детей и взрослых. Школа вправе осуществлять, в том числе и за счет средств физических и юридических лиц, следующие виды деятельности, не являющиеся основными: адаптация детей к условиям школьной жизни, организация присмотра и ухода за обучающимися, организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, организация досуга обучающихся, консультативные услуги, аренда имущества.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 50Л01 №0004751 регистрационный №72870 от «12» марта 2015г., **свидетельство о государственной аккредитации** 50А01 № 0001475 регистрационный № 4163 от «22» мая 2017г. – выданы Министерством образования Московской области.

1.2. Концепция перспективного развития МОО – ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ

Образование на селе должно соответствовать социальным ожиданиям людей, которые связаны с компетентным осуществлением социально-педагогического влияния на динамично меняющийся сельский социум. Одна из важнейших задач современной сельской школы — воспитание личности, обладающей активной жизненной позицией, ответственностью и самостоятельностью, мотивацией к жизненному и профессиональному самоопределению. Школа не должна

ограничиваться только рамками собственного учебного плана и графика воспитательных мероприятий, но и являться инициатором общественно значимых дел, объединяющих жителей села в решении насущных проблем. Поэтому главная идея, положенная в основу концепции развития МОО – ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ, заключается, во-первых, в обеспечении доступности и качества образования детей, развитии их индивидуальности, во-вторых, в создании воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, формирование компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды.

Цель образования:

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации и укрепления здоровья школьников.

Задачи педагогического коллектива:

1.Повысить уровень профессиональной компетенции педагогов через личностное развитие учителей, повышение квалификации, участие их в инновационной деятельности школы.

2. Повысить качество образовательного процесса через:

- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения обучающимися обязательного минимума содержания начального и основного общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- работу с обучающимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации обучающихся к учебной деятельности;

-обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье обучающихся;

-осуществление процедуры оценки на основании показателей эффективности деятельности образовательного учреждения, показателей эффективности деятельности педагогических работников.

3.Формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни у педагогов, обучающихся и родителей.

4.Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

5.Привести материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствие с современными требованиями.

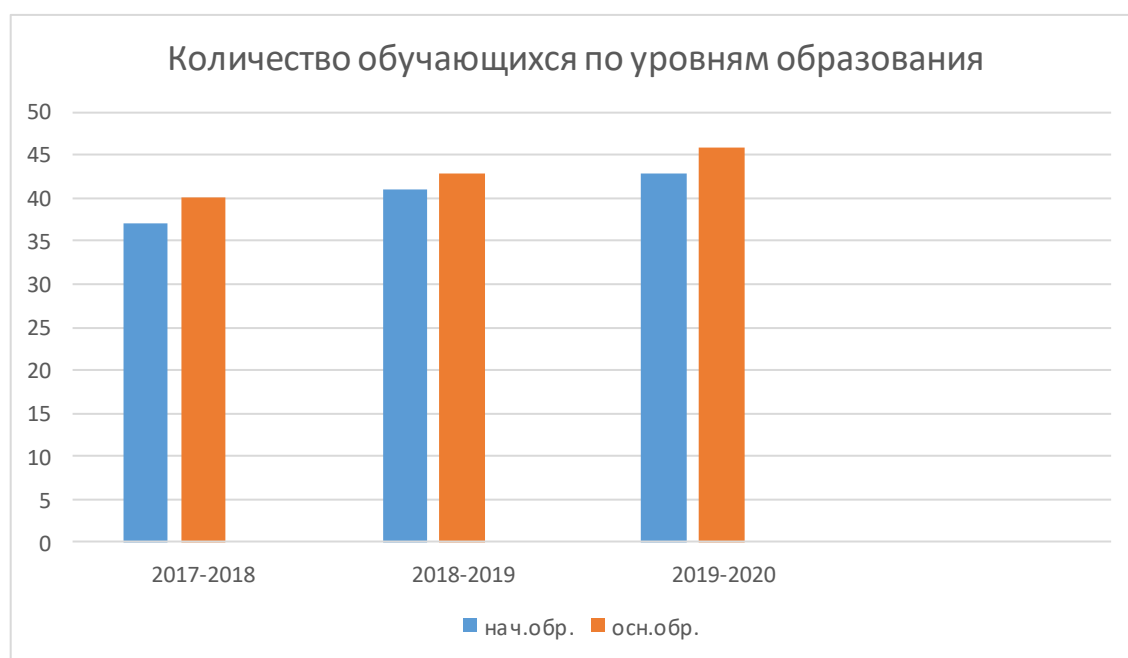
1.3.Численность обучающихся

В 2019-2020 учебном году численность обучающихся составила на начало учебного года 89 человек (43-начальное образование, 46 – основное образование; 41девочка и 48 мальчиков). Комплектование классов на конец учебного года выглядело следующим образом:

Класс	Количество обучающихся
1	14
2	13
3	9
4	6
5	11
6	12
7	6
8	9
9	7

2019-2020 учебный год МОО – ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ завершен со 100% обученностью. Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем

образовании. Маджуга София закончила основную школу на отлично; Дорохина Анастасия и Кондратьева Юлия закончили основную школу на «4» и «5». Трое выпускников: Дорохина Анастасия, Маджуга София и Кондратьева Юлия - будут обучаться в средних учебных заведениях г.Высоковск, г.Подольск и г.Клин соответственно. Трое выпускников продолжают обучение в колледже «Подмосковье», один – дошкольное отделение РГСУ. В 2020-2021 учебном году открыт один первый класс с количеством обучающихся 9 человек.



В данных диаграммах отражен мониторинг численности обучающихся за последние три года. Заметен рост обучающихся на втором уровне обучения (5-9 классы), что и увеличивает общее количество обучающихся по школе. А вот количество обучающихся на первом уровне (1-4 классы) несколько снижено. Существует несколько проблем снижения контингента обучающихся: демографическая ситуация, отсутствие рабочих мест на селе, прекращение строительства жилья, большая удаленность от районного центра - 27 километров.

1.4.Место проживания обучающихся школы

Школа расположена на территории городского округа Клин Московской области.

Границы обслуживаемого района в 2019-2020 учебном году: деревни Елгозино –75 обучающихся, Дятлово –9 обучающихся, Тархово – 1, Ногово– 1, Спецово - 1 обучающийся, Княгино – 1 обучающийся, Милухино – 1 обучающийся. Подвоз детей в школу осуществляется пассажирскими автобусами Клинской автоколонны 17-92 по льготным проездным билетам сельского школьника «Стрелка» и на личном транспорте родителями обучающихся.

1.5.Социальный состав семей

Если говорить о социальном составе семей обучающихся, то можно отметить преобладание семей рабочих и служащих и незначительную долю составляет интеллигенция, предприниматели, пенсионеры.

Среднее специальное образование имеют 46% родителей, среднее -30%, высшее -18%, неполное среднее - 6%.

В полных семьях проживают 84,6% детей, в неполных – 15,4%, 16,7% - дети из многодетных семей.

В школе обучается 9 детей из неблагополучных семей, 7 обучающихся требуют повышенного внимания со стороны органов профилактики, педагогического коллектива и родителей (дети «группы риска»); трое обучающихся находятся на внутришкольном учете; из них 2 на учете в КДН и ЗП, 1 ребенок находится под опекой, 5 детей с неродным русским языком из Узбекистана.

1.6.Структура управления. Органы самоуправления.

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273, Законом Московской области «Об образовании», Уставом школы на принципах демократичности, открытости, защиты гражданских прав, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. В школе есть Управляющий совет, председателем которого является Чуркина О.А., родительский комитет, возглавляемый Лаврухиной Г.О., совет отцов под руководством Есичева О.В. На заседаниях Управляющего совета

и родительского комитета ставились и решались различные вопросы жизни школы: согласование нормативно-правовых документов, адресное питание и медицинское обслуживание обучающихся, работа с трудными детьми из неблагополучных семей, ремонт школы, распределение стимулирующей части оплаты труда учителей.

Для всемерного содействия восстановлению нарушенных прав участников образовательного процесса и обеспечения взаимодействия обучающихся, их родителей и педагогических работников продолжала работать Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса учитель ОБЖ Родина Т.Ю., которая непосредственно вела работу по правовой культуре учителей, обучающихся и их родителей. В течение 2018-2019 учебного года было рассмотрено 3 обращения участников образовательных отношений, получены консультации по разрешению конфликтов «учитель- ученик», «ученик – учитель», «ученик» - «ученик» «родитель-ученик». Обучающиеся школы под руководством Татьяны Юрьевны приняли участие в региональном конкурсе «Права человека – глазами ребенка», в правовых играх «Мы избиратели», «Открытый микрофон», «Школьный референдум». В школе также работали Совет профилактики и школьный совет медиации, на заседаниях которых совместно с межведомственными структурами такими, как Центр «Семья», ОПДН, КДН и ЗП, рассматривались вопросы профилактики правонарушений несовершеннолетних, помощи при разрешении конфликтных ситуаций. В школе было создано и школьное ученическое самоуправление (ШУС), которое возглавил учащийся 8 класса Архитекторов Дмитрий. Управление школой осуществляет директор, назначенный приказом начальника Управления Администрации Клинского муниципального района в соответствии с действующим законодательством на основании трудового договора (Приказ № 17 от 01.07.2005 года).

2. Особенности образовательного процесса

Язык обучения – русский. На всех ступенях обучения, начиная со 2-го класса, организовано изучение иностранного языка - английского языка. В 2019-

2020 учебном году, начиная с 5-го класса в соответствии с Учебным планом изучался второй иностранный язык – немецкий.

В настоящее время основной формой обучения в школе является классно-урочная система, которая обеспечивает системное усвоение учебного материала, накопление знаний умений и навыков обучающихся, наряду с которой используются и другие формы обучения: лекции, зачетные занятия, лабораторно-практические занятия, учебные экскурсионные занятия, проектная деятельность.

Кроме традиционной формы обучения, педагоги школы в практике своей работы используют современные образовательные технологии, что является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития обучающихся в рамках ФГОС. Именно современные образовательные технологии ориентированы на формирование положительной мотивации к учебному труду, интенсификацию коммуникативной среды, навыков саморазвития и самообразования, развитие личности, способной к учебной и исследовательской деятельности, к дальнейшему продолжению образования, профессиональному выбору и создают условия, обеспечивающие охрану здоровья обучающихся. В образовательный процесс активно внедряются новые технологии, пересматриваются подходы в работе с одаренными детьми. Данные вопросы продолжают оставаться в центре внимания на педсоветах.

Внеурочная деятельность в 1-4 классах (по 10 часов неделю) и в 5-8 классах (по 5 часов в неделю) финансировалась за счет региональных бюджетных средств и была представлена следующими направлениями: физкультурно-спортивное, духовно–нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. Эти направления реализовывались через такие формы, как экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые, творческие конкурсы, общественно-полезные практики, квест-игру. Продолжала действовать профилактическая программа в 1-4 классах «Разговор о правильном питании». В 5-9 классах работали кружки и секции: флорбол и волейбол (руководитель Карпунина Л.К.), военно-патриотическое объединение ЮНАРМИЯ отряд «Пересвет» (руководитель учитель истории и обществознания Маркелов Н.С.), в рамках регионального образовательного проекта «Наука в Подмосковье» работали кружки

технического творчества «Юный конструктор» (руководитель Маркелов Н.С.) и естественнонаучной направленности «Юный эколог» (руководитель Коршкова С.В.), ЮИДД (руководитель учитель ОБЖ Родина Т.Ю.), ЮДП (руководитель учитель физкультуры Карпунина Л.К.). В программу внеурочной деятельности с 1 по 4 класс был включен курс «Шахматы» (Руководителем данного направления работы Варгиной О.Н. пройдены курсы по данному направлению). В 2019-2020 учебном году был введен курс внеурочной деятельности «Робототехника» для обучающихся 7 класса (руководитель учитель ИКТ Федорова И.А.)

Для подготовки обучающихся 9 класса к ОГЭ по русскому языку и математике в учебном плане (вариативная часть) были отведены специальные часы элективных курсов.

Текущая успеваемость и промежуточная аттестация обучающихся отражалась в безбумажном электронном журнале на Школьном портале, вход на который осуществляется через ЕСИА.

Промежуточная аттестация и анализ ее результатов проводился в соответствии с календарно-тематическим планированием учителей. Это контрольные и самостоятельные, лабораторные и практические работы; тестовые работы; диагностические работы; работы по развитию речи; зачеты; защиты рефератов, проектов; мониторинги по предметам. Внешний контроль качества знаний обучающихся осуществлялся с помощью региональных диагностических работ РЦОИ на начало учебного года, ВПР и мониторингов Управления образования. В связи с переходом в 4 четверти на дистанционное обучение защита итоговых проектов в 9 классе прошла в онлайн формате.

Аттестаты выпускникам 9 класса в 2020 году были заполнены и выданы в соответствии со следующими нормативными документами: Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.06.2020г. №842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2020 году», Приказом Минпросвещения России от 11.06.2020года №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году» и Приказом Минпросвещения России от 17.06.2020года

№309 « О внесении изменений в Приказ Минпросвещения России от 11.06.2020года №295 «Об особенностях заполнения и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании в 2020 году»

3.Условия осуществления образовательного процесса

Школа создает все необходимые условия для получения качественного и доступного образования детям, проживающим в районе ее расположения. Режим работы школы - пятидневная рабочая неделя. Учебный процесс организован в одну смену по четвертям. В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре и октябре - по 3 урока в день в традиционной форме, 4-ые уроки и один день в неделю 5-ый урок проводится в нетрадиционной форме в виде экскурсий, прогулок на свежем воздухе, спортивных игр по 35 минут каждый; в ноябре и декабре - 4 урока по 35 минут каждый 4 дня в неделю и один день в неделю 5-ый урок проводится в нетрадиционной форме; январь - май – по 4 урока 4 дня в неделю и один день в неделю 5 уроков по 40 минут. Обучение в 1 классе осуществляется без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Продолжительность уроков во 2-9 классах - 45 минут. Начало учебных занятий в 8.25, окончание в 14.55. Внеурочная деятельность проводится после перерыва во второй половине дня. Продолжительность перемен: 1-ая, 4-ая и 5-ая – по 10 минут, 2-ая и 3-ья – по 20 минут. Завтраки обучающихся организованы на 2-ой и 3-ей переменах, обед в 13.00. Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиНа.

Школа имеет достаточную материально-техническую базу: учебные кабинеты, кабинет информатики, слесарно-столярная мастерская, кабинет обслуживающего труда, светлый и просторный спортивный зал с душевыми, туалетами и оборудованными раздевалками, библиотека с рабочими местами для обучающихся, уютный актовый зал, школьная столовая, укомплектованная современным оборудованием. Сохранность мебели 100%. В каждом кабинете собран достаточный дидактический и наглядный материал. Компьютерный парк состоит из 37 компьютеров, 32 из которых используются в образовательном

процессе. В учебных кабинетах есть выход в Интернет. Комплект учебно-лабораторное оборудование по ФГОС в начальной школе состоит из 14 ноутбуков (13 ученические и 1 для учителя), интерактивной доски, мультимедийного проектора, цифровых микроскопов и фотоаппарата. Бесплатными учебниками обеспечены все дети. В 2019-2020 учебном году продолжил свою работу логопедический кабинет на базе нашей школы (руководитель- учитель-логопед 1 квалификационной категории Родина Т.Ю.).

Ежегодно школа обновляется к новому учебному году. Радует глаз благоустроенная территория школы с цветниками, учебно-опытным участком. Педагоги, дети и родители прикладывают ежегодно максимум усилий для создания в школе уюта, комфорта и всех необходимых условий для достижения успеха в учебно-воспитательной процессе.

4.Сохранение и укрепление здоровья школьников

Одним из приоритетных направлений работы школы является формирование здорового образа жизни и сохранение здоровья обучающихся. Поэтому коллектив школы уделяет большое внимание сохранению здоровья детей, формированию у них первоначальных гигиенических навыков и привычек здорового образа жизни, профилактике вредных привычек. В практику школы внедрены и успешно осуществляются образовательно-профилактические программы «Разговор о правильном питании», «Все цвета, кроме черного», «Семейный разговор». Учителя повышают квалификацию в рамках реализации данных программ. Так руководитель ШМО классных руководителей Коршкова С.В. посетила в МГОУ семинар по реализации социальной программы «Семейный разговор». В рамках программы «Разговор о правильном питании» в 4 классе (учитель высшей квалификационной категории Федорова М.А.) и 1 классе (учитель высшей квалификационной категории Варгина О.Н.) прошла серия онлайн уроков «Где взять зимой витамины», «Витаминная клумба», «Вкусный и полезный бутерброд», «Накрываем новогодний стол вкусно и полезно», «Готовим нашим мамам». Проведено онлайн анкетирование на тему «Что я знаю об инсульте?». Обучающиеся 7-9 классов приняли участие в онлайн уроке,

посвященном Международному дню борьбы с туберкулезом. В рамках Всемирного дня сердца прошли профилактические оздоровительные мероприятия. Все педагоги школы и администрация в период распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 прошли курсы повышения квалификации «Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ». Выполняется план мероприятий школы по формированию зоны безопасности, направленный на защиту обучающихся от негативных явлений и формирование у них необходимости в здоровом образе жизни. Для ребят с 13 лет было проведено социально-психологическое и медицинское тестирования, цель которых определение рисков формирования зависимости от наркотических и психоактивных средств. Прошло общешкольное родительское собрание по профилактике правонарушений, выполнению Закона МО №148, на котором присутствовали сотрудники межведомственных структур ОПДН ОМВД России по г.о.Клин «Безопасность детей – ответственность взрослых». Классные руководители основной школы приняли участие в областном вебинаре «Профилактика суицидального поведения детей и подростков, вызванное внутриличностными и межличностными конфликтами». Члены Отряда юнармейцев «Пересвет» приняли участие в квест-игре Главы г.о.Клин «Здоровое поколение – сильная Россия» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДОм, где заняли 2 место среди сельских школ. Прошли встречи обучающихся и их родителей (законных представителей) с работниками здравоохранения, УФСКН, УВД. В августе группа обучающихся 1-7 классов из 20 человек приняла участие в однодневной оздоровительной программе, которая проходила на базе МАУ «Горизонт». Уроки физической культуры и внеурочная деятельность спортивной направленности позволяют увеличить двигательную активность обучающихся. Традиционными становятся ежеквартальные акции «Здоровье-твое богатство». Горячим питанием в 2019-2020 учебном году были охвачены практически все обучающиеся. 38 детей (42,70%) получали льготное питание (17 - из многодетных семей и 21 – другие льготные категории). Дважды в период ограничительных мероприятий, вызванных коронавирусной инфекцией COVID-19, детям из многодетных семей и льготным категориям были выданы бесплатные

продуктовые наборы. Одним из важных моментов здоровьесберегающей деятельности образовательной организации является учет состояния здоровья детей. Велся родительский контроль качества школьного питания. Заключен договор безвозмездного оказания медицинских услуг с ГАУЗ МО «Клинская городская больница» от 01.09.2019г. По настоящему договору в целях создания благоприятных условий осуществления образовательного процесса, а также в целях снижения и предупреждения заболеваемости среди обучающихся Учреждение здравоохранения обязуется безвозмездно оказывать услуги по педиатрии и сестринскому делу на базе МОО – ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ.

Ежегодно проводится углубленный медосмотр школьников работниками МУЗ «Высоковская городская больница». Благодаря этому постоянно отслеживается состояние здоровья детей школы.

5.Безопасность образовательного процесса

В школе созданы все условия для безопасного и комфортного пребывания в ней детей. Имеются пожарная сигнализация со звуковым оповещением о пожаре, тревожная кнопка, в дневное время безопасность обеспечивается вахтером, а в ночное время - сторожами. С января 2020г. в школе круглосуточно работают сотрудники охраны ООО ЧОП «Криптон». Один раз в год проводится мониторинг технического состояния здания школы и планирование предупредительных мер по сохранению его эксплуатационных характеристик. На уроках ОБЖ и во внеурочной деятельности с обучающимися ведутся беседы о безопасности на дорогах, конкурсы и викторины по знанию правил дорожного движения, Единые дни профилактики ДДТТ, комплексное информационно-профилактическое мероприятие «Внимание – дети!», конкурсы рисунков и плакатов, инструктажи по антитеррористической защищенности, открытые мероприятия в День солидарности в борьбе с терроризмом, ролевые игры «Если ты оказался в заложниках». С целью подготовки обучающихся и педагогического состава к возможным ЧС регулярно проводятся учебно-тренировочные занятия

по эвакуации, День ГО, итогом которых становятся мероприятия в День защиты детей, проводимого ежегодно. Группа обучающихся 7-8 класса на уроке физкультуры в рамках акции «Безопасные окна» провела флеш-моб для воспитанников детского сада «Малинка» под девизом «Сделайте ваше окно безопасным для ребенка». На классных часах проводятся регулярно беседы по Интернет безопасности. На совещаниях при директоре решаются вопросы безопасности детей и сотрудников.

6.Кадры

В 2019-2020 учебном году школа была полностью обеспечена кадрами как педагогическими, так и младшего обслуживающего персонала.

Сведения о кадровом потенциале школы

Возраст педагогических работников

Всего	Возраст				
	20 – 30 лет	30- до 40 лет	40 – до 50 лет	50 – 60 лет	старше 60 лет
2019-2020	-	6(46,2%)	1 (7,65%)	5(38,5%)	2(14,3%)



Образование педагогических работников

В школе в 2019-2020 учебном году работало 13 учителей, из них 11 чел. (84,61%) имеют высшее педагогическое образование, 2 чел.(15,38%) - среднее специальное педагогическое.



№	Ф.И.О. педагога	Преподаваемый предмет	Какое учебное заведение окончил	Факультет	Год окончания	Квалификация по диплому
1.	Варгина Ольга Николаевна	Начальные классы	Истринское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах	2000	Учитель начальных классов
			Московский государственный областной университет	Социальная работа	2009	Специалист социальной работы
2.	Градова Елена Викторовна	Начальные классы	Истринское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах	1986	Учитель начальных классов, воспитатель ГПД
3	Карпова Лидия Алексеевна, директор	Русский язык и литература	Московский областной педагогический институт им. Н.К.Крупской	Русский язык и литература	1977	Учитель русского языка и литературы средней школы
4.	Брызгалова Любовь Васильевна Почетный работник общего	Русский язык и литература Духовное краеведение Подмосковья	Ивано-Франковский государственный педагогический институт,	Русский язык и литература	1977	Учитель русского языка и литературы

	образования РФ					
5.	Коршкова Светлана Владимировна	География биология, химия	Московский государственный областной университет	Биологический	2009	Учитель биологии
6.	Маркелов Николай Семенович	История, обществознание, музыка ИЗО технология,	Российский государственный социальный университет	Переподготовка	2014	Педагогика. Технология, методы преподавания педагогических и социально-педагогических дисциплин
7.	Матвеева Ольга Михайловна	Начальные классы	Зарайское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах	1984	Учитель начальных классов, старшая пионервожатая
8	Савельева Ирина Александровна	Математика физика	Курганский педагогический институт	Физика и математика	1983	Учитель физики и математики средней школы
9	Мриль Людмила Николаевна	Английский язык	Ташкентский Государственный Педагогический Университет им. Низами	Английский язык	2002	Учитель иностранного языка
10	Родина Татьяна Юрьевна	Технология ОБЖ, логопед	Карагандинский педагогический институт Педагогическая академия последипломного образования	Дошкольная педагогика и психология Логопедия	1996 2008	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию Логопед
11	Федорова Марина Александровна	Начальные классы	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского	Педагогика и методика начального образования	2001	Учитель начальных классов
12	Карпунина Людмила Константиновна	Физическая культура	МГОУ	Физическая культура	2007	Преподаватель по физической культуре
13	Федорова Ирина Александровна	Математика информатика	Саратовский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского	Математика	2006	учитель информатики

14	Есичева Юлия Михайловна	учитель русского языка и литературы	МГОУ	Филология	2005	Филолог
----	-------------------------	-------------------------------------	------	-----------	------	---------

Педагогический стаж

Всего	Педагогический стаж						
	до 5 лет	6-10 лет	11-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	25-30 лет	более 30 лет
2019-2020	1(7,7%)	-	2(15,3%)	4(30,8%)	1(7,7%)	1(7,7%)	4(30,8%)

Повышение квалификации педагогических работников

Важным направлением работы является непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя. В школе создан банк данных по прохождению курсов повышения квалификации, был проведен мониторинг профессиональных потребностей педагогических работников школы, создан перспективный план ПК.

За прошедший учебный год 13 учителей (100%) прошли курсовую подготовку по различным направлениям педагогической деятельности, причем 31% (4 учителя) прошли курсовую переподготовку по химии, географии, ОБЖ, информатики, истории. Среди пройденных курсов как предметные, так и курсы классных руководителей, курсы по безопасности и охране труда, курсы по работе с детьми с ОВЗ и курсы по оказанию первой помощи.

Банк данных повышения квалификации (Сентябрь 2019 – июнь 2020г.)

№	Ф.И.О.	Должность	Тема курсовой подготовки	Место прохождения курсов
1.	Карпова Лидия Алексеевна	Директор школы, учитель русского языка и литературы	"Управление человеческим ресурсом в организации дополнительного образования" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО" "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации"	ГБОУ ВПО МО АСОУ ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов ФГБОУ ВО Российская академия

				народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ народного
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Единый урок.рф
2.	Савельева Ирина Александровна	Заместитель директора по УВР, учитель физики и математики	"Менеджмент в образовании"(переподготовка, 1-й год обучения) "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО" "Введение в цифровую трансформацию образовательной организации" «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ГБОУ ВПО МО АСОУ ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов ФГБОУ ВО "Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ Единыйурок.рф
3.	Родина Татьяна Юрьевна	Учитель ОБЖ, логопед	"Медиация в учреждении образования" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО" "Дефектология" (переподготовка) «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	ООО"Мультиурок» ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов Московская академия профессиональных компетенций Единыйурок.рф
4.	Коршкова Светлана Владимировна	Учитель биологии, химии, географии	Применение программы"Здоровая Россия-общее дело" в профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании среди детей и молодежи" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО" «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Программа «Общее дело» ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов Единыйурок.рф

			педагогических работников по классному руководству»	
5.	Градова Елена Викторовна	Учитель начальных классов	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	»Единыйурок.рф»
			Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования: педагогические условия реализации (вар)	ГБОУ ВПО МО АСОУ
			Первая помощь: Особенности оказания помощи детям и взрослым	ООО «Столичный учебный центр»
6.	Федорова Марина Александровна	Учитель начальных классов	"Менеджмент в образовании"(переподготовка, 1-й год обучения)	ГБОУ ВПО МО АСОУ
			"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Единыйурок.рф
7.	Есичева Юлия Михайловна	Учитель русского языка и литературы	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Единыйурок.рф
			Первая медицинская помощь	ООО «Мультиурок»
			Пожарно-технический минимум для руководящих работников и специалистов	ЧОУ ДПО "УМЦ "МАРКОСС"
8.	Маркелов Николай Семенович	Учитель истории и обществознания	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	Единыйурок.рф
9.	Матвеева Ольга Михайловна	Учитель начальных классов	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов

			Охрана труда «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству»	АНО ДПО "Институт профессиональных компетенций" Единыйурок.рф
10.	Федорова Ирина Александровна	Учитель математики и информатики	"Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процессе" "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО" «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».	АНО ДПО "Софт Лайн" ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов Единыйурок.рф
11.	Трынкина Ольга Михайловна	Заместитель директора по безопасности	Пожарно-технический минимум для руководящих работников и специалистов "Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО"	ЧОУ ДПО "УМЦ "МАРКОСС" ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
12	Брызгалова Любовь Васильевна	Учитель русского языка	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».	Единыйурок.рф
13.	Мриль Людмила Николаевна	Учитель английского языка	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству».	Единыйурок.рф
14.	Варгина Ольга Николаевна	Учитель начальных классов	"Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в ОО"	ООО"Центр инновационного образования и воспитания", г. Саратов
			«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». "Проектная и исследовательская деятельность в экологическом образовании"	Единыйурок.рф ГБОУ ВПО МО АСОУ

Педагоги школы понимают важность поиска новых, наиболее эффективных путей работы, повышения результатов своей работы.

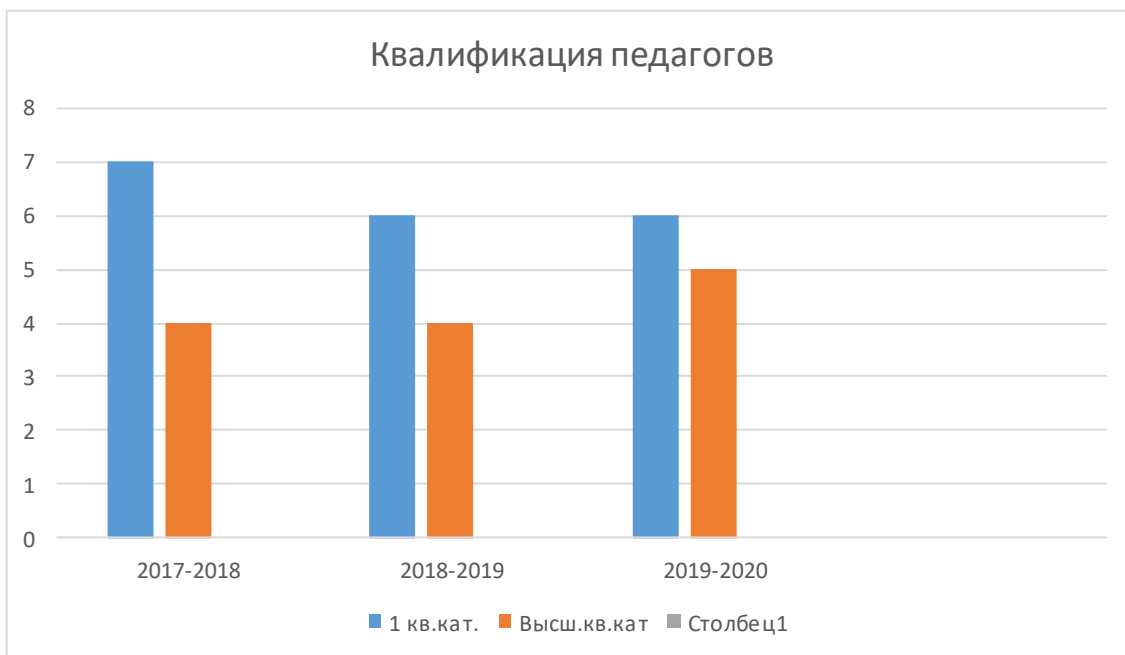
Аттестация учителей

Одной из форм совершенствования педагогического мастерства, повышения профессиональной подготовки учителя, что в значительной мере способствует повышению качества образования, является аттестация педагогов школы.

На конец отчетного периода из 13 учителей имели высшую квалификационную категорию -4 учителя (учитель начальных классов Федорова М.А., Родина Т.Ю., учитель ОБЖ, Варгина О.Н., учитель начальных классов ; Федорова И.А., учитель математики и ИКТ, Карпова Л.А., учитель русского языка и литературы), 1-ю квалификационную категорию - 6 учителей (Савельева И.А., учитель математики и физики, Матвеева О.М., учитель начальных классов, Коршкова С.В., учитель биологии и химии, Есичева Ю.М., учитель русского языка и литературы, Градова Е.В., учитель начальных классов; Маркелов Н.С., учитель истории и обществознания). Прошла аттестацию на 1-ю квалификационную категорию как учитель-логопед Родина Т.Ю. Аттестованы на соответствие Карпунина Л.К., учитель физической культуры, Брызгалова Л.В., учитель русского языка и литературы, Мриль Л.Н., учитель иностранного языка.

Квалификационная категория : имеют квалификационную категорию 11 учителей (78,57%), из них

	Первая	Высшая
2017-2018	7(54%)	4(31%)
2018-2019	6/46%	4/31%
2019-2020	6 (46%)	5 (36%)



Проблема: снизилась активность участия учителей в конкурсах профессионального мастерства и недостаточная доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию.

Карпунина Л.К., учитель физической культуры, приняла участие в конкурсе социальных проектов на премию Губернатора Московской области «Наше Подмосковье». Тема проекта «За спортом будущее всех: здоровье, молодость, успех!»

Федорова М.А., классный руководитель 4 класса, приняла участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех», где получила Диплом победителя в номинации «Требования ФГОС к работе с родителями».

Учителя начальных классов Варгина О.Н. и Градова Е.В. приняли активное участие в образовательном марафоне «Поход за знаниями» на дистанционной платформе «Учи.ру», за что награждены дипломами победителей.

Педагоги школы щедро делятся своим опытом с коллегами из других школ. Так учитель русского языка и литературы Брызгалова Л.В. выступила в МОУ СОШ №16 на Постоянно действующем семинаре по теме «Подготовка к итоговому собеседованию». На базе нашей школы прошло РМО учителей музыки «Открытый урок как инструмент саморазвития учителя», на котором выступил Маркелов Н.С.

За прошедший учебный год педагоги школы были награждены Благодарственными письмами и Почетными грамотами разных уровней. Среди них Градова Е.В., учитель ДКП и ОРКСЭ, Почетная грамота Управления образования за активную работу и значительный вклад в деятельность районной методической службы; Карпунина Л.К., учитель физкультуры, Благодарственное письмо Управления образования за вклад в развитие детского спорта. В марте на районном мероприятии «Клинское учительство – строка в истории России» награждены Коршкова С.В., учитель биологии, Благодарственным письмом Главы г.о.Клин и Матвеева О.М., учитель начальных классов, Почетной грамотой Управления образования.

7.Результаты учебной деятельности за 2019-2020 учебный год.

В качестве позитивных достижений следует отметить в целом устойчивость положительных результатов обучения.

Уровень начального общего образования.

Успеваемость и качество знаний учащихся 2 –4 классов (1 класс безотметочное обучение)

Класс/кл.руководитель	2 класс/ Матвеева О.М.	3 класс/ Градова Е.В.	4 класс/ Федорова М.А.
Всего уч-ся	13	9	6
На «отлично»	2 (Козейкина Ксения, Насонова Софья)	0	0
На «4» и «5»	7	5	3
С одной «3»	0	1	0
Неуспевающие	0	0	0
Успеваемость (%)	100 %	100%	100%
Качество знаний (%)	69,23%	33%	50%

Уровень основного общего образования

Успеваемость и качество знаний учащихся 5 –9 -го классов

Класс/кл.руководитель	5 класс/ Коршкова С.В.	6 класс/ Родина Т.Ю.	7 класс/ Маркелов Н.С.	8 класс/ Федорова И.А.	9 класс/ Брызгалова Л.В.
Всего уч-ся	11	12	6	9	7

На «отлично»	0	0	0	0	1(Маджуга София)
На «4» и «5»	4	2	3	2	2
С одной «3»	0	0	0	0	0
Неуспевающие	0	0	0	0	0
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	36,36%	16,67%	50%	22%	42,86%

Качество знаний по уровням:

- уровень начального общего образования – из 28 обучающихся 17 – на «4» и «5» (60,71%);

- уровень основного общего образования – из 45 обучающихся 14 – на «4» и «5» (31,11%).

Качество знаний по школе: из 73 обучающихся – 31 на «4» и «5» (42,47%).

Всероссийские проверочные работы

Во исполнение Указа Президента РФ от 02.04.2020 №239 «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения на территории РФ в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19)», с учетом «Методических рекомендаций об организации образовательного процесса в 2019-2020 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (письмо Минпросвещения России от 08.04.2020 № ГД – 16/04 всероссийские проверочные работы 2019-2020 учебного года переносятся на сентябрь 2020-2021 учебного года.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса за курс основной школы (в классе 7 обучающихся) 2019 -2020 учебный год.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID – 19) обучающиеся 9 класса не проходили ГИА в форме ОГЭ. Аттестаты об основном общем образовании и приложения выданы всем семи выпускникам школы, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки не ниже «удовлетворительно» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного

общего образования, и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Итоговые отметки по учебным предметам образовательной программы основного общего образования определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс и были выставлены в аттестат об основном общем образовании целыми числами в соответствии с правилами математического округления. Выпускнице 9 класса Маджуге Софии по результатам освоения основной общеобразовательной программы был выдан аттестат особого образца.

8. Работа с одаренными детьми

Одарённость детей является одним из важных вопросов в современной школе. На это направлена национальная программа «Образование», одно из направлений которой «Успех каждого ребенка». Дело не столько в передаче знаний, сколько в создании условий для того, чтобы дети могли углублять эти знания и разрабатывать на их основе новые, необходимые для жизни общества. Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений. На заседаниях МО и методического совета рассматривались вопросы работы с одаренными детьми, в школе сформирована база данных по одаренным обучающимся по направлениям деятельности. Целью реализации направления работы «Одаренные дети» является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья каждого ребенка.

Работа с одаренными детьми велась как на уровне школы, так на уровне района.

Традиционно проводился школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам, входящим в учебный план школы. В 2019-2020 учебном году в нем приняли участие 6 обучающихся 4 класса (100%), 42 обучающихся 5-9 классов (92,4%). Из них 21 обучающийся 5-6 классов (90,3%) и 21 обучающийся 7-9 классов (93,8%). 8 обучающихся 4-9 классов

(Кондратьева Юлия-9 класс, Влезько Алина -4 класс, Вьюнкова Кристина-7 класс, Пардаева Шахзода-8 класс, Барбухин Владислав 7 класс, Архитекторов Дмитрий - 8 класс, Лаврухин Вадим – 9 класс, Скрипник Максим-4 класс) приняли участие в районных олимпиадах по окружающему миру, биологии, химии, математике, физической культуре, физике, русскому языку. Кондратьева Юлия (9 класс), Барбухин Владислав (7 класс) стали призерами муниципального этапа олимпиады по физической культуре

В работе с одаренными детьми использовались такие формы как олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы, соревнования, День науки. Детей привлекали к участию в кружках, спортивных секциях, предметных неделях. В дистанционных олимпиадах приняло участие 60 обучающихся, что составляет 70%. Приняли обучающиеся школы и участие в муниципальном Дне науки. В марте 2019 года школа вошла в региональный образовательный проект «Наука в Подмосковье», цель которого выявление и раскрытие талантов в сфере науки и технологий, удовлетворение спроса жителей Подмосковья на современное качественное дополнительное образование. Были обновлены дополнительные общеразвивающие программы: «Юный конструктор» техническое направление, руководитель Маркелов Н.С. и «Юный эколог» естественнонаучное направление, руководитель Коршкова С.В. Ребята под руководством своих старших наставников с большим интересом принимали участие в школьных и районных мероприятиях.

В работе с одаренными детьми использовались такие формы, как олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы, соревнования. Детей привлекали к участию в кружках, спортивных секциях, предметных неделях.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- День науки 2020: Маджуга София -9 класс (руководитель Брызгалова Л.В.) – 1 место в секции «Краеведение»; Кашина Дарья – 4 класс (руководитель Федорова М.А.) – лауреат 1 степени, секция «Юные искатели».

- Форум «Одаренные дети»: Мочалов Никита – 1 класс (руководитель Варгина О.Н.), лауреат в номинации «Золотое перо».
- Межзональный конкурс проектных и исследовательских работ «Открытие-2020» г.Волоколамск: Лауреаты Мочалов Никита – 1 класс (руководитель Варгина О.Н.), Козейкина Ксения – 2 класс (руководитель Матвеева О.М.), Лаврухин Денис – 3 класс (руководитель Градова Е.В.), Кашина Дарья – 4 класс (руководитель Федорова М.А.).
- Конкурс детского рисунка @minzhilmo приняло участие 16 обучающихся 1-5 классов; Морозова Варвара -3 класс (руководитель Градова Е.В.) - Победитель в номинации «Мой дом».
- Муниципальный этап Всероссийского конкурса в рамках программы «Разговор о правильном питании» 1 класс (руководитель Варгина О.Н.) – призеры 3 степени.
- Всероссийский конкурс творческих работ «На службе Отечеству»: Миронова Галина – 4 класс (руководитель Федорова М.А) –Диплом победителя 2 степени.
- Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», посвященный Году памяти и славы: Чепасова Карина – 5 класс (руководитель Карпова Л.А.) – участница.
- Муниципальный конкурс по начальному техническому моделированию «Юный конструктор»: 2-ое командное место (руководитель Маркелов Н.С.), в индивидуальном зачете: Барбухин Владислав 7 класс – 1 место, Вьюнкова Кристина 7 класс – 2 место, Добик Максим 6 класс– участие.
- Муниципальные конкурсы «Рождественский подарок», «Чудеса из бумаги»: Данков Александр, Мочалов Никита – 1 класс (руководитель Варгина О.Н.) – 1 место.
- Всероссийская интеллектуальная викторина «Россия – Родина моя»: 2 класс Козейкина Ксения (руководитель Матвеева О.М.) – 1 место.

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Волшебные сны»: 2 класс (руководитель Матвеева О.М.) Агронская Регина – 1 место, Козейкина Ксения – 2 место.
- Муниципальный конкурс открыток «Мы помним»: Маджуга София 9 класс 1 место.
- Муниципальная олимпиада по ИКТ Вьюнкова Кристина 7 класс (Руководитель Федорова И.А.) – призер.
- Муниципальный конкурс «Эколог г.о.Клин в рамках регионального образовательного проекта «Наука в Подмосковье» школьный отряд ЮНАРМИИ «Пересвет» (руководитель Маркелов Н.С) – участие.
- Муниципальный естественнонаучный QR-биатлон «Битва за науку» руководители Родина Т.Ю., Варгина О.Н.) – участие.
- Всероссийский конкурс для школьников «Большая перемена»: участники Пардаева Шахзода – 8 класс, Вьюнкова Кристина – 7 класс (Руководитель Родина Т.Ю.).
- Всероссийский конкурс молодых авторских проектов «Моя страна – моя Россия»: Дорохина Анастасия – 9 класс (руководитель Родина Т.Ю) – участие.
- Олимпиада по ОПК «Азы православия»: Кашина Дарья – 4 класс (руководитель Федорова М.А.) – Диплом 2 степени.
- Квест-игра Главы г.о.Клин «Здоровое поколение – сильная Россия» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом – 2место (руководители Маркелов Н.С., Коршкова С.В.).
- Соревнования по ТЭГ-РЭГБИ в рамках Комплексной спартакиады школьников: 2 место среди сельских школ (руководитель Карпунина Л.К.)
- Районные соревнования »Папа, мама, я – флорбольная семья» 2 место семья Покидышевых (руководитель Карпунина Л.К.)

- Фестиваль творчества «Рождественская звезда»: номинации «Красота Божьего мира», «Рождественский подарок» Козейкина Ксения (2 класс) и Есичева Анастасия(6 класс) – 1 место.
- Участие в муниципальном конкурсе-отборе на поездку в Великий Устюг «Хочу в сказку» : Садовникова В. 1 класс (руководитель Варгина О.Н.).
- Карнавальное шествие «Встреча Деда Мороза из Великого Устюга», команда «33 богатыря»- 1 класс (руководитель Варгина О.Н.) – 2 место; «Команда веселых пионеров-молодцов» - 2 класс (руководитель Матвеева О.М.) – участники.
- Муниципальный конкурс «Живая классика»: Чепасова Карина 5 класс и Вьюнкова Кристина 7класс (руководитель учитель русского языка и литературы Брызгалова Л.В.) – участники.
- Обучающиеся школы с 1 по 9 класс стали также активными участниками дистанционных интеллектуальных конкурсов, олимпиад: «Лисенок», «Круговорот знаний»; «Жар-птица знаний 2019», «Учи.ру», «Старт по окружающему миру», «Час вопросов и ответов», «Журавлик», «Умники России», «Знаток». (руководитель Федорова М.А.).
- Муниципальный этап конкурса «Юные таланты Московии»:Добик Максим – 6 класс, Влезько Алина – 4 класс, Вьюнкова Кристина – 7 класс– участие.
- Члены отряда ЮНАРМИИ приняли участие в муниципальном этапе сдачи норм ГТО.

9. Социальная активность и внешние связи образовательной организации

Школа активно участвует в жизни микрорайона, плодотворно сотрудничая с Администрацией сельского поселения Петровское (проведение совместных мероприятий патриотической направленности, вечера встречи с ветеранами и тружениками тыла, концерты, чаепития), председателем ветеранской организации Морозовой Г.И., ООО Агрофирмой «Елгозинская»

(заместитель председателя колхоза по финансам Т.В.Медведева –член Управляющего совета), клубом «Русь», сельской библиотекой (заведующая библиотекой Н.С. Маджуга – частый гость на клубных часах), детским садом «Малинка» (оказание шефской помощи в проведении субботников по благоустройству территории садика, совместное проведение дней профилактики и дней защиты детей), Петровской ООШ (спортивные соревнования по баскетболу и футболу). В декабре 2019 года , в Дни правовых знаний, приуроченных ко Дню Конституции, совместно с представителем Администрации г.о.Клин Морозовым Н.И. в торжественной обстановке обучающимся были вручены паспорта гражданина Российской Федерации.

В июле 2020 года учителя школы: Коршкова С.В., Родина Т.Ю., Федорова М.А., Варгина О.Н. – подготовили и провели районное мероприятие по торжественному вручению паспортов юным гражданам РФ.

Работники школы, родители и обучающиеся приняли активное участие в акциях «Сделаем Подмосковье чистым», «Наш лес. Посади свое дерево», эко-марафоне Переработка »Сдай макулатуру – спаси дерево».

В преддверии праздника 9 Мая обучающиеся школы, находясь на дистанционном обучении, вместе с педагогами участвовали в онлайн-акциях: «Поздравительная открытка», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», в конкурсе видеороликов «Лес Победы», онлайн-уроке мужества «Горячее сердце», благотворительной акции «Старость в радость», устном журнале «Мы исполнили свой воинский долг». Администрация школы, учителя-волонтеры и представитель Администрации г.о.Клин Морозов Н.И. поздравили тружеников тыла и детей войны 6 мая, накануне Дня Победы, с праздником, вручили подарки. У памятного знака в честь погибших в годы Великой Отечественной войны земляков в д.Елгозино и на братском захоронении воинов в селе Тархово были возложены цветы.

Вот уже не первый год учителя нашей школы, проявляя гражданскую позицию, участвуют в конкурсе социальных проектов на премию Губернатора «Наше Подмосковье». В этом учебном году на конкурс представила свой проект

учитель физкультуры Карпунина Л.К. (номинация «Прорыв» название проекта «За спортом будущее всех: здоровье, молодость, успех!»).

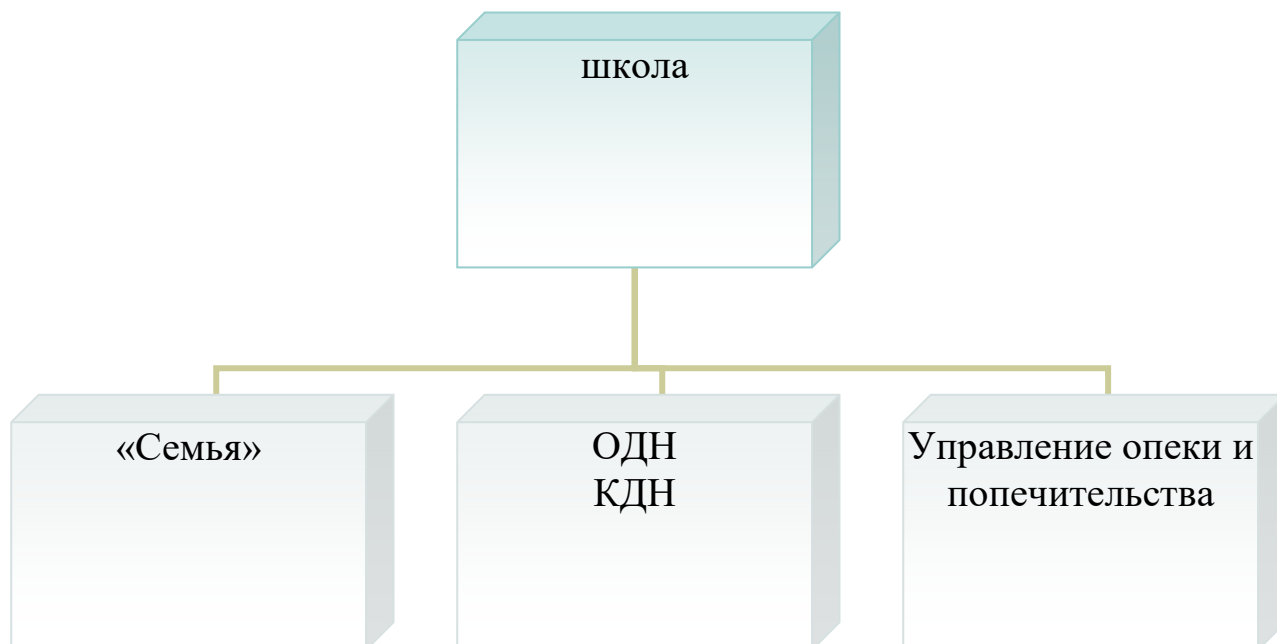
Первоклассники и учащиеся 2 класса вместе с родителями под руководством Варгиной О.Н. и Матвеевой О.М. участвовали в шествии по случаю встречи Всероссийского Деда Мороза в Клину.

Графические схемы, представленные в данном разделе, показывают связь школы с культурными и образовательными учреждениями села, города (Схема 1).

Схема 1



Схема 2



Непосредственную помощь в работе с детьми «группы риска», детьми, оказавшимися в тяжелой жизненной ситуации, неблагополучными семьями оказывают такие специальные организации г. Клина, как Центр психологической службы «Семья», ОДН и КДН и ЗП, Управление опеки и попечительства (Схема 2). Инспектор ПДН и ЗП Самойленко А.И. проводил профилактические беседы на родительских собраниях и классных часах. Ежегодно проводится межведомственная оперативно-профилактическая операция «Подросток».

В проведении профориентационной работы школа тесно сотрудничает с учреждениями профессионального образования г. Клина и п.Конаково. Преподаватели этих учреждений – частые гости школы. Обучающиеся школы стали участниками Онлайн-уроков по профессиональной навигации «ПроеКТОриЯ» и финансовой грамотности.

10. Финансово-хозяйственная деятельность

Финансирование школы в 2019-2020 учебном году шло за счет как бюджетных, так и внебюджетных средств. В школьную библиотеку приобретены учебники за счет областного бюджета. Все денежные средства освоены полностью. Произведен косметический ремонт учебных кабинетов, лестничных маршей, актового зала, библиотеки, спортивного зала, крыльца главного входа; ежемесячно выплачивались учителям стимулирующие выплаты по критериям.

Спонсоров школа не имеет. В прошедшем учебном году школа предложила родительской общественности с октября 2019г. по апрель 2020 года дополнительную платную образовательную услугу «Адаптация детей к условиям школьной жизни», стоимость которой составила 2400 рублей в месяц. Данной услугой воспользовались родители будущих первоклассников. Вся информация о предоставлении дополнительных платных образовательных услуг находится на сайте школы.

Заключение. Перспективы и планы развития

Образование на селе должно соответствовать социальным ожиданиям людей, которые связаны с компетентным осуществлением социально-педагогического влияния на динамично меняющийся сельский социум. Одна из важнейших задач современной сельской школы — воспитание личности, обладающей активной жизненной позицией, ответственностью и самостоятельностью, мотивацией к жизненному и профессиональному самоопределению. Школа не должна ограничиваться только рамками собственного учебного плана и графика воспитательных мероприятий, но и являться инициатором общественно значимых дел, объединяющих жителей поселка в решении насущных проблем. Поэтому главная идея, положенная в основу концепции развития МОО – ЕЛГОЗИНСКОЙ ООШ, заключается, во-первых, в обеспечении доступности и качества образования детей, развитии их индивидуальности, во-вторых, в создании воспитательно-образовательной среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации ребенка, формированию компетентной, духовно-нравственной личности, способной к самоопределению в обществе через взаимодействие с субъектами внешней среды

Опираясь на данные, полученные в ходе мониторинга деятельности школы, анализ результатов и оценку со стороны родителей, а также с учетом тенденций развития Российского образования в целом, руководство школы определило следующие задачи на 2020–2021 учебный год:

1. Совершенствование условий для повышения качества образования за счет развития ВСОКО, сопоставления достигнутых результатов с требованиями ФГОС, ожиданиями обучающихся и их родителей.

2. Мониторинг результатов перехода на ФГОС, анализ проблем и пути их решения.

3 Создание безопасной образовательной среды, в том числе цифровой, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с ФГОС и социальным заказом.

4.Формирование в школе комплексной здоровой среды, совершенствование психолого-педагогической поддержки обучающихся, решение проблемы неуспешности.

5 Создание комфортных условий для работы педагогов, совершенствование оптимальных условий деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности, реализации его инновационного потенциала.

6.Реализация творческого потенциала обучающихся с учетом их интересов, потребностей через воспитательную систему школы, дополнительное образование и внеурочную деятельность.

7. Развитие сетевого взаимодействия с образовательными организациями и социальными партнерами для развития личности обучающихся, их самореализации, самоопределения и выбора профессионального пути.

8.Широкое включение родительской общественности в образовательный процесс, развитие родительских компетенций, увеличение их влияния на социальную адаптацию обучающихся.