

## **Методическое обеспечение программы «Юный эколог»**

В курсе «Юный эколог» используются разнообразные методы и формы. Обучающиеся ведут наблюдения за природой, выполняют практические работы, простейшие опыты. Проводятся дидактические игры. Эта деятельность дополняется раскрашиванием, рисованием, просмотром видеофрагментов, практической направленностью. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, на берегу речки.

### **Методы организации деятельности по программе.**

1. Словесные – рассказ, беседа, дискуссия, опрос.
2. Метод показа – демонстрация наглядных пособий, экскурсии, прогулки, практические занятия.
3. Игровой метод – использование обучаемых игр, упражнений, викторин.
4. Метод состязательности – выполнение задания на смекалку, творческих заданий.
5. Литературный метод – сочинения, составление кроссвордов.

### **Приемы обучения:**

1. Оценка обстановки.
2. Показ практических действий.
3. Выполнение заданий.
4. Создание проблемных ситуаций.
5. Поиск решений.

### **Формы занятий:**

1. Теоретические занятия.
2. Практические занятия.
3. Экскурсии как тематического, так и краеведческого плана.
4. Дискуссии, игры, конкурсы.
5. Совместная деятельность обучающихся и педагогов.
6. Краеведческие, эколого-биологические, досугово-массовые мероприятия, посвященные изучению природы родного края.
7. Конкурсы, выставки.
8. Открытое занятие.

**Педагогические технологии:**

- технологии личностно-ориентированного обучения (И.С. Якиманская, Е.В. Бондаревская);

Цель: развитие индивидуальности, способностей в процессе воспитания и обучения.

- технология развивающего обучения (В.В. Давыдов, Д.Б. Эльконин);

Цель: формирование системы научных понятий, мышления и способов умственных действий.

- технология проблемного обучения (М.И. Махмутов, А.М. Матюшкин, М.Н. Скаткин);

Цель: организация активной самостоятельной деятельности обучающихся.

- технология саморазвития личности (Г.К. Селевко);

Цель: оказание помощи обучающемуся в осознании своих способностей, поддержание доминанты на самосовершенствование.

- технология групповой деятельности (Р.Славин);

Цель: активизация учебного процесса через организацию совместных действий обучающихся.

- технология коллективной творческой деятельности (И.П. Волков, И.П. Иванов);

Цель: формирование субъектной позиции личности, организация совместной деятельности, направленной на реализацию единой цели участников труда.

- Информационные образовательные технологии.

Цель: формирование информационной культуры и компьютерной грамотности.

#### **Алгоритм учебного занятия:**

1. Организационный момент
2. Актуализация знаний и умений
3. Мотивация. Целеполагание
4. Организация восприятия учебного материала
5. Организация осмысления учебного материала
6. Первичная проверка понимания
7. Организация самостоятельной работы
8. Контроль, анализ и коррекция результата деятельности
9. Рефлексия
10. Целеполагание деятельности на перспективу

#### **Список литературы**

##### **Список литературы для учителя.**

- 1.Александрова, Ю. Н. Юный эколог Текст /Ю. Н. Александрова, Л. Д. Ласкина, Н.В. Николаева. – Волгоград: Учитель, 2010. – 331 с.
- Гаев, Л. Наши следы в природе Текст /Л. Гаев, В. Самарина. – М. : Недра, 1991.
- 2.Елизарова Е. М. Знакомые незнакомцы Текст /Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007.
- 3.Ердаков, А. Экологическая сказка для первоклассников Текст /А. Ердакова //Начальная школа. – 1992. - № 11-12. – С.19-22.
- Кларина, М. М. Экономика и экология для малышей. Текст / М. М. Кларина. – М.: Вита - Пресс, 1995.
- 4.Моложавенко, В. С. Тайна красоты Текст / В. С. Моложавенко. – М., 1993.

5. Плешаков, А. А. Экологические проблемы и начальная школа Текст /А. А. Плешаков// Начальная школа. – 1991. - № 5. – С. 2-8.
6. Плешаков, А. А. Великан на поляне или первые уроки экологической этики Текст /А. А. Плешаков. – М.: Просвещение, 2009.
7. Плешаков, А. А. Зелёные страницы Текст /А. А. Плешаков. –М.: Просвещение, 2008.
8. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2000.
9. Энциклопедия. Мир животных (т. 2, т. 7). – М.: Просвещение, 1989.
10. Энциклопедия. Неизвестное об известном. – М.: РОСМЕН, 1998.
11. Энциклопедия животных. – М.: ЭКСМО, 2007.
12. Энциклопедия. Что такое. Кто такой. – М.: Педагогика-Пресс, 1993.

### **Литература для детей**

1. Плешаков, А. А. Атлас – определитель «От земли до неба» / А. А. Плешаков. - М.: Просвещение, 2005
2. Большой справочник школьника. 5-11 классы. – 9-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2007г.
3. Демьянков Е.Н. Биология. Мир растений: Задачи. Дополнительные материалы.  
3. Экология Подмосковья (Энциклопедическое пособие); Издательство «Современные тетради» 2003 г, Брызгалина Е.В, Дедков Ю.М., Добродеев О.П, Зубов В.И., Иноземцев А.А.. Кулакова И.А, Матвеев Н.П, Шильнов А.А
4. Родное Подмосковье (учебное пособие для учащихся); Издательство «Перо» 2012 г., Л.Ф Греханкина
5. Экологическая книга для чтения; Издательство «Современные тетради» 2006 г.
6. Знакомые незнакомцы Е. М. Елизарова. – Волгоград: Учитель, 2007 г
7. Экологическая сказка для первоклассников Ердаков, А. Начальная школа. – 1992.
8. Грибы – это грибы, Л. М. Ишутинова Начальная школа. – 2000. - № 6. - С.68.
9. Энциклопедия. Я познаю мир. Экология. – М.: ООО Издательство «Астрель», 2010
10. Периодическая печать: журналы «Юный натуралист», «Свирель», «Муравейник», «В мире животных», «В мире растений».

## **Интернет -ресурсы:**

- Образовательные проекты портала «Внеурока.ру» (Окружающий мир: задания, тесты, наглядные и занимательные материалы). – Режим доступа: [www.vneuroka.ru](http://www.vneuroka.ru)
- Поурочные планы: методическая копилка, информационные технологии в школе. Режим доступа: [www.uroki.ru](http://www.uroki.ru)  
Учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий». Режим доступа: [www.km.ru/ed](http://www.km.ru/ed)  
<http://ru.wikipedia.org/>  
<http://bio.1september.ru/2003/28/6.htm>

## **Дидактические материалы:**

- 1.Слайды «Природа в опасности», «Охрана природы»;2.Диск «Мир природы»
2. Коллекция «Типы почв»
- 3.Дидактический материал Загадки о птицах ( карточки –задания)
- 4.Памятка «Правила поведения в природе»
5. Дидактическая игра «Цепочка питания»
6. Игровой дидактический материал «Береги живое»
7. Таблица «Воздух, земля, вода»
- 8.Таблица «Животные леса»